



การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture) หมายถึง พฤติกรรมที่สร้างขึ้นจากคนในองค์กร โดยมีการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และวิถีชีวิตที่คนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมา ซึ่งจะกลายเป็นนิสัยและความเคยชิน และกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีประเพณีปฏิบัติ ความเชื่อ ค่านิยม รวมทั้งภาษาวัตถุสิ่งของต่างๆ ซึ่งวัฒนธรรมองค์กรจะมีอิทธิพลต่อทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิก ในองค์กรด้วย

ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์กร

อาจกล่าวได้ว่าวัฒนธรรมเป็นรากฐานที่กำหนดทัศนคติและพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคม องค์กรซึ่งจัดว่าเป็นสังคมย่อยย่อมมีวัฒนธรรมเป็นหลักในการดำรงชีวิต หรือวิถีชีวิต หรือเป็นแบบแผนสำหรับพฤติกรรมในการทำงานของมนุษย์ ความสำคัญของวัฒนธรรมต่อองค์กร มี ๓ ประการคือ

๑. วัฒนธรรมองค์กรสามารถกำหนดรูปแบบพฤติกรรมขององค์กรได้ เช่น วัฒนธรรมองค์กร ที่คนส่วนมากมักวางเฉยต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กร เมื่อวิถีชีวิตทั่วไปสร้างแบบแผนการวางเฉยต่อปัญหา พฤติกรรมการปฏิบัติของมนุษย์ในองค์กรก็จะซึมซับเรียนรู้แพร่กระจายในเรื่องการวางเฉย นานเข้าก็จะเป็นวัฒนธรรมการวางเฉย และกลายเป็นแบบแผนสำหรับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรนั้นๆต่อไป

๒. รูปแบบพฤติกรรมองค์กรที่เกิดขึ้นจากวัฒนธรรมองค์กรอาจเป็นได้ทั้งปัจจัยเกื้อกูลหรืออุปสรรคต่อการดำเนินงานขององค์กรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการบริหารงาน คือวัฒนธรรมจะส่งผลกระทบต่อรูปแบบและเนื้อหาความสัมพันธ์ของบุคคลทั่วไปในองค์กร

๓. จากผลงานการศึกษาของ พอลเบท และ เอ็มอีพี สติกลแมน(Paul Bate and M.E.P. Seligman) พบว่า วัฒนธรรมจะมีอำนาจชักนำให้เกิดภาวะการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีความสำคัญกับองค์กร คือ การเรียนรู้ภาวะช่วยตัวเองไม่ได้ (Learned helplessness) ซึ่งเป็นสถานภาพทางจิตที่คนจะมีเมื่อเขาเรียนรู้ว่าเขาไม่สามารถควบคุมเป้าหมายในชีวิตของเขาเองได้ และถ้าการเรียนรู้เช่นนี้ได้รับการยืนยันโดยผู้ที่มีประสบการณ์ตรง โดยเขาผู้นั้นพบกับตัวเองว่าเป็นเช่นนั้นจริง ๆ ก็จะทำให้การจูงใจในการตอบโต้กับปัญหาหายไป กลายเป็นคนย่อท้อต่ออุปสรรคหรือไม่ต่อสู้ให้เป้าหมายขององค์กรบรรลุผล

วัฒนธรรมองค์กรมีองค์ประกอบหลักที่สำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ

๑. ส่วนประกอบของวัฒนธรรมองค์กรที่สังเกตเห็นได้ (Observable Culture Element) องค์ประกอบที่สังเกตเห็นได้ของวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สามารถสังเกตเห็นได้ทั้งภายในและภายนอกการใช้ภาษาเฉพาะ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันที่เป็นทางการ การตกแต่ง และการปรับชื่อเสียงบริษัทในเรื่องที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ทางสังคมและลักษณะอื่นของวัฒนธรรมที่สังเกตเห็นได้

๒. ค่านิยมร่วมและความเชื่อ (Shared Values and Beliefs) องค์ประกอบอันที่สองของวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สังเกตเห็นได้ไม่ง่ายแม้กระทั่งสมาชิกขององค์กรส่วนใหญ่ก็ได้ตระหนักถึงค่านิยมหลักและความเชื่อร่วมของสมาชิกในองค์กรว่าสิ่งใดสำคัญและสิ่งใดไม่สำคัญ

๓. ข้อสมมติฐาน (Basic Assumption) ข้อสมมติฐานที่เป็นเครื่องสะท้อนถึงค่านิยมได้แก่ ความถูกต้อง ความเชื่อตรงความยุติธรรม ความนอบน้อม ผลประโยชน์ ความเห็นอกเห็นใจความตระหนงของแต่ละบุคคล และความมัธยัสถ์ข้อสมมติฐานซึ่งเป็นรากฐานของค่านิยมนี้เป็นความเชื่อมั่นที่มีต่อบุคคลที่จะทำดีหรือถูกต้องซึ่งมีผลต่อความประพฤติที่บุคคลได้แสดงออกมา

ประโยชน์ของวัฒนธรรมองค์กร

๑. ช่วยในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมภายนอก(External adaptation) ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จวิธีการที่ใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และวิธีการของการกำหนดขอบเขตของความสำเร็จ และความล้มเหลวนั้น (Schermerhorn,Hunt and Osborn. ๒๐๐๓ :๒๖๓) ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการตอบคำถามต่างๆได้แก่ ภารกิจที่แท้จริงคืออะไรจะสร้างประโยชน์ได้อย่างไร เป้าหมายคืออะไรวิธีการที่ใช้เพื่อบรรลุเป้าหมายคืออะไร อิทธิพลจากภายนอกคืออะไรผลที่ได้จะเป็นอย่างไรอะไรคือสิ่งที่ต้องทำถ้าเป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่สามารถบรรลุได้เราจะบอกบุคคลอื่นถึงสิ่งที่ได้ได้อย่างไร เราจะหยุดกิจกรรมเมื่อใด เป็นต้นสิ่งเหล่านี้ทำให้สมาชิกในองค์กรมีประสบการณ์ร่วมกันและเกิดการพัฒนาที่ชนะร่วมกัน

๒. ช่วยในการประสมประสานภายใน (Internal integration) จะเกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์การรวมกลุ่มโดยการค้นหาวิธีการปรับตัวในการทำงาน และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน (Schermerhorn, Hunt and Osborn. ๒๐๐๓:๒๖๓) กระบวนการของการประสมประสานภายใน จะเริ่มต้นด้วยการกำหนดลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์โดยการรวบรวมแต่ละบุคคลและวัฒนธรรมกลุ่มย่อยภายในองค์กรการพัฒนาที่เป็นเอกลักษณ์ การสนทนาและปฏิกริยาระหว่างกัน

๓. วัฒนธรรมองค์กร คือ สิ่งที่หล่อหลอมให้คนในองค์กรมีและเข้าใจกฎกติกาในการอยู่ร่วมกันทำหน้าที่หลอมให้คนในองค์กรมีความเชื่อและพฤติกรรมไปในทิศทางเดียวกันวัฒนธรรมทำให้คนในองค์กรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและลดความขัดแย้ง

๔. วัฒนธรรมองค์กรช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้โดยง่าย ดังที่กล่าวข้างต้นว่า วัฒนธรรมองค์กรช่วยหล่อหลอมให้คนในองค์กรมีความเชื่อและพฤติกรรมไปในทางเดียวกันซึ่งทิศทางดังกล่าวก็คือวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กรนั่นเองจึงทำให้องค์กรสามารถพัฒนาองค์กรได้เร็วกว่าองค์กรที่มีความขัดแย้งสูงเพราะทุกคนในองค์กรจะร่วมมือกันสร้างประโยชน์ให้แก่องค์กร

๕. วัฒนธรรมองค์กรเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของขององค์กร เช่น บริษัท ๓M มีวัฒนธรรมหลักขององค์กร คือ การสร้างนวัตกรรมใหม่อยู่เสมอตั้งนั้นพนักงานทุกคนใน บริษัท ๓M จะเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์พนักงานทุกระดับในบริษัทสามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีการเสริมสร้างคุณธรรมในองค์กร ให้เกิดการตระรู้ตระหนักรู้คิด ในหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรของแต่ละกลุ่ม ของแต่ละบุคคล เพื่อให้การบริการในการดำเนินงานออกมาอย่างมีคุณภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่อยู่ในกรอบจารีตอันดีงาม ดังนี้

๑. **เป้าหมายของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม** เพื่อให้องค์กรมีบทบาทและสามารถในการสร้างคนดี เพื่อ สังคมดี ส่งเสริมให้คนในองค์กร มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทย มากขึ้น และองค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินกิจการ เนื่องจากสมาชิก ขององค์กร มีคุณธรรมมากขึ้น

๒. **ความหมาย ระดับ และประเภทขององค์กรคุณธรรม**

๑) ความหมายองค์กรคุณธรรม คือ องค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กรแสดง เจตนาารมณ และมุ่งมั่นดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และเป็นองค์กรที่มีส่วนร่วมสร้างสังคมคุณธรรม โดยมีการบริหารจัดการองค์กรตามหลักคุณธรรม ธรรมาภิบาล หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริม สนับสนุนให้ สมาชิกในองค์กรยึดมั่นคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมรณรงค์ ส่งเสริมคุณธรรมให้กับ ประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายขององค์กรคุณธรรม

๒) ระดับขององค์กรคุณธรรม องค์กรคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม คือ องค์กรที่แสดงเจตนารมณ์ จะพัฒนาเป็นองค์กร คุณธรรม โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณธรรม มีแผนการดำเนินการพัฒนาองค์กรคุณธรรม มีการ จัดกลไก ผู้รับผิดชอบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งผลการดำเนินงานอาจเกิดขึ้นบางส่วน แต่ผลการ เปลี่ยนแปลงเชิง พฤติกรรมของคนหรือปัญหาเชิงคุณธรรมที่ลดลงอาจยังไม่เห็นผลชัดเจน

ระดับที่ ๒ องค์กรคุณธรรม คือ องค์กรส่งเสริมคุณธรรมที่มีกระบวนการพัฒนาองค์กร คุณธรรม ที่ได้ มาตรฐานขององค์กรส่งเสริมคุณธรรม และมีการจัดระบบภายในองค์กรที่เอื้อต่อการพัฒนา องค์กรคุณธรรม และ มีการบริหารจัดการให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิง พฤติกรรมของคนในองค์กร และ ส่งผลกระทบให้การทำความดีเพิ่มขึ้น ปัญหาเชิงคุณธรรมลดลง และมีแนวโน้ม จะเกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนได้

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ คือ องค์กรคุณธรรมที่ดำเนินการประสบความสำเร็จ ทั้งในกระบวนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนที่สะท้อนการมีคุณธรรม คนมีความสุข องค์กร มีคุณภาพและ คุณธรรมเชิงประจักษ์ มีองค์ความรู้สามารถถ่ายทอดและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรต่าง ๆ

๓) ประเภทขององค์กร สามารถแบ่งกลุ่มประเภทหน่วยงาน องค์กรตามลักษณะของกลไก ประชากร กลุ่มองค์กรภาครัฐ เช่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กร มหาชน และองค์กรในกำกับ ของรัฐ เป็นต้น กลุ่มองค์กรภาคธุรกิจ เอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน โรงงาน สถานประกอบการ ธนาคาร เป็นต้น กลุ่มองค์กรภาคประชาสังคมและชุมชน เช่น องค์กรชุมชน กลุ่ม สมาคม มูลนิธิ องค์กร พัฒนาเอกชนและองค์กร สาธารณะประโยชน์ เป็นต้น

๓. หลักการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม น้อมนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นหลักการดังนี้

๑) ระเบิดจากข้างใน เป็นหัวใจสำคัญที่สุด ต้องให้เกิดจากความตระหนักรู้ที่มุ่งมั่นตั้งใจมีเป้าหมายเดียวกัน ของผู้นำและสมาชิกขององค์กร หากทำโดยถูกบังคับหรือทำตามกระแสนโยบายไม่ตั้งใจจริง จะไม่เกิดผลหรือไม่ยั่งยืน

๒) ทำแบบองค์รวม ต้องทำพร้อมกันทั้งระบบ ทุกระบบขององค์กรโดยให้ประสาน สอดแทรก ไปกับการบริหารและการทำงานปกติขององค์กร โดยไม่แยกออกมาเป็นโครงการหรือกิจกรรมเดี่ยว ๆ ที่ขาดความเชื่อมโยง กับระบบใหญ่ขององค์กร

๓) ทำตามหลักความจริง ต้องทำจากสภาพความจริงขององค์กร โดยมีการศึกษาปัญหาและ ต้นทุน ความดี ขององค์กรให้เป็นระบบ แล้วลงมือทำตามลำดับขั้น แก้ปัญหาที่จุดเล็กก่อน ทำใ้ง่ายไม่ติดขัด ตำรา การเรียนรู้จากที่อื่น เป็นเพียงแนวทางมาปรับใช้ให้เหมาะกับองค์กรของตน

๔) การมีส่วนร่วม ต้องสร้างโอกาสให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม เพราะเป้าหมายสำคัญของ การส่งเสริม คุณธรรมคือการทำให้คนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมมากขึ้นจึงต้องให้ทุกคน เป็นพลังร่วมกัน ขับเคลื่อน

๕) ทำความดีเพื่อความดี ตั้งใจพัฒนาองค์กรคุณธรรมเพื่อสร้างองค์กรที่ดี สร้างคนดีเพื่อสังคมดี มุ่งประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่มีเป้าหมายเคลือบแฝงเพื่อประโยชน์อื่น

๔. กระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ต้องดำเนินการตามหลักการทั้ง ๕ ข้อ ตาม ๙ ขั้นตอนดังนี้

๑) ทำให้ทุกคนตกลงใจร่วมกัน โดยเฉพาะผู้นำองค์กรว่าต้องแสดงเจตนารมณ์ชัดเจนว่าจะร่วมกัน สร้าง องค์กรของตนให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๒) ค้นหาความจริงขององค์กร โดยสำรวจวิเคราะห์ปัญหาด้านคุณธรรมขององค์กรที่พึงประสงค์และ ไม่พึงประสงค์และปัญหาที่ต้องการแก้ไขและคนในองค์กรว่ามีอะไรบ้าง และค้นหาต้นทุนความดี หรือต้นทุนที่เอื้อ ต่อการแก้ไขปัญหา

๓) **ตั้งเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน** เพื่อค้นพบพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือ “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” แล้วให้กำหนดคุณธรรมหลักร่วมกันขององค์กร ทำให้ทุกคนเข้าใจคุณธรรม เป้าหมายที่จะเปลี่ยนแปลงตรงกัน

๔) **กำหนดวิธีการและกลไกในการปฏิบัติงาน** จัดให้มีแผนปฏิบัติการ วิธีสำคัญในการ ดำเนินการและกำหนด ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนแต่ละกิจกรรม รวมถึงแนวทางการท างานร่วมกันของฝ่ายต่าง ๆ ให้ มีประสิทธิภาพ และอาจจัดทำข้อเป็นตกลงของคนในองค์กร

๕) **ลงมือปฏิบัติจริงให้เป็นวิถีชีวิต** การพัฒนาคุณธรรมมีเป้าหมายคือการเปลี่ยนแปลงที่คนจึงต้องลงมือปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน

๖) **ถอดบทเรียนเพื่อสร้างความรู้** ต้องจัดให้มีกระบวนการสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อค้นหา เรียนรู้เงื่อนไขปัจจัย ของความสำเร็จ ปัญหาและแนวทางแก้ไข และสกัดเป็นความรู้ ขององค์กร มีการจัดระบบ การติดตามประเมินผลแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งเสริมพลังผู้ปฏิบัติงานมากกว่าการวัดตาม ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โดยไม่ให้ความ สำคัญกับการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงของคน การจัดการความรู้จะ นำไปสู่การพัฒนา มาตรฐานองค์กรคุณธรรม

๗) **สร้างกิจกรรมชื่นชมยกย่อง** คุณธรรมเป็นเรื่องนามธรรมเห็นผลการเปลี่ยนแปลงซ้ำจึงต้อง มีกระบวนการ ให้กำลังใจ ยกย่องเชิดชู ต้องทำให้คนเห็นผลสำเร็จที่เกิดขึ้นระหว่างการพัฒนาองค์กร คุณธรรม

๘) **สร้างเครือข่ายคุณธรรม** งานที่ยากต้องการพลังของเครือข่ายในการขับเคลื่อนต้อง เชื่อมโยงกัน เป็น เครือข่ายองค์กรคุณธรรมเพื่อให้กำลังใจ ถ่ายทอดความรู้ พัฒนานโยบายร่วมกัน เช่นเครือข่าย โรงเรียนคุณธรรม โรงพยาบาลคุณธรรม ท้องถิ่นคุณธรรม ธุรกิจคุณธรรม

๙) **ประเมินผลลัพธ์ผลกระทบ** ต้องมีระบบและกลไกการประเมินเพื่อให้เห็นผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ มีความรู้ที่จะนำไปยกระดับขยายผล หรือรู้ปัญหา อุปสรรคและนำไปสู่การแก้ไข โดยมีทั้ง การประเมินตนเองจากภายในและประเมินจากองค์กรภายนอก รวมทั้ง เปิดเผยผลการประเมินแก่สมาชิก ขององค์กรและ ต่อสาธารณะ

๕. **คุณธรรมที่ควรส่งเสริมในองค์กรคุณธรรม** การส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดผลที่ดีต้องเลือกประเด็นคุณธรรม ที่สอดคล้องกับปัญหา และความ ต้องการของคนในแต่ละองค์กร อย่างไรก็ตามจากผลการวิจัยทำโพลและประเมิน วิเคราะห์สถานการณ์คุณธรรม จากประชาชนและผู้เกี่ยวข้องแล้ว คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้เลือกคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา เป็นคุณธรรมสำคัญที่จะรณรงค์ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยในช่วงต้น ของแผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรม แห่งชาติ

พอเพียง หมายถึง ความพอเพียงในการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง มีเหตุมีผลใช้ความรู้ในการตัดสินใจ อย่าง รอบคอบ มีความพอประมาณพอดี ไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมไม่ประมาทสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง

วินัย หมายถึง การยึดมั่นและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิตให้ก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร สังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและเคารพต่อกฎหมาย

สุจริต หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องความเป็นธรรมทั้งปวง นอกจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้ว ต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรงไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่น ที่จะทำให้ส่วนรวมเกิดความเสียหาย

จิตอาสา หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคมสาธารณะและอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีใช้หน้าที่ ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น ของสังคม ของประเทศชาติโดยมิได้หวัง ผลตอบแทน ทำความดี เพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคนร่วมสังคมทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย ทั้งนี้ คุณธรรมแต่ละด้านจะเชื่อมโยง ไปสู่คุณธรรม ด้านอื่นๆ การส่งเสริมคุณธรรมทั้งสี่ด้านนี้ จึงไม่เป็นการบังคับ องค์กรควรเลือกส่งเสริมคุณธรรมใด ที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ขององค์กร

๖. ประโยชน์จากการพัฒนาองค์กรคุณธรรม การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมจะก่อให้เกิดประโยชน์มากมายหลายระดับ ดังนี้

๑) ระดับบุคคลและครอบครัว เมื่อสมาชิกขององค์กรมีคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิต มากขึ้นย่อมส่งผลดีต่อคนนั้นเป็นคนดี ความสัมพันธ์และการยอมรับจากคนอื่นมากขึ้น ทำงานได้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น ทำให้คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และส่งผลต่อครอบครัวดีขึ้นเป็นครอบครัวอบอุ่น เข้มแข็ง

๒) ระดับองค์กร เมื่อองค์กรมีการบริหารที่มีคุณธรรมและธรรมาภิบาล มีสมาชิกที่มีคุณธรรม จะทำให้องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดีในสังคม เป็นต้นทุนหรือคุณค่าเพิ่มในการดำเนินกิจการ คุณภาพการทำงานของสมาชิกดีขึ้น ทำให้ประสิทธิผลขององค์กรเพิ่มขึ้น ต้นทุนน้อยลง เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๓) ระดับชาติ ประเทศมีองค์กรคุณธรรม ที่มีบทบาทและความสามารถในการสร้างคนดีให้กับ สังคมมากขึ้นประชาชนส่วนใหญ่ทุกช่วงวัยได้รับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สันติสุข เป็นสังคมคุณธรรม และยิ่งเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพิ่มขึ้น

๔) ระดับนานาชาติ ประเทศไทยจะมีภาพลักษณ์ที่ดีและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาด้านต่าง ๆ กับนานาชาติเพิ่มขึ้น

๗. บทบาทขององค์กรคุณธรรม แม้หัวใจความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม คือ “การระเบิดจากข้างใน” ของแต่ละองค์กร แต่การมีองค์กรภายนอกเข้าไปช่วยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม เป็นเรื่องที่ดี จะช่วยให้ เกิดผลดี และขยายผลกว้างขวาง ควรมีบทบาทการเป็นผู้สนับสนุนมากกว่าการสั่งการหรือไปทำแทน โดยบทบาทขององค์กรผู้ส่งเสริมที่สำคัญมีดังนี้

- ๑) สนับสนุนข้อมูลองค์ความรู้และการจัดการความรู้และการเรียนรู้
- ๒) สนับสนุนการเชื่อมโยงประสานงานขององค์กรที่เกี่ยวข้องและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- ๓) สนับสนุนกำลังใจการชื่นชมยกย่อง การให้รางวัล
- ๔) สนับสนุนงบประมาณและเอื้ออำนาจการดำเนินงาน
- ๕) สนับสนุนการพัฒนา นโยบายและการแก้ปัญหาของระบบราชการเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

กิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

๑ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

ตามมติที่ประชุม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม ครั้งที่ ๒๘/๒๕๖๑ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบกิจกรรม เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ของภาครัฐ (TA) ข้าราชการและบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมเคารพธงชาติ สวดมนต์ พร้อมกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต หน้าเสาธง ร่วมกันทุกวันจันทร์แรก ของเดือน เวลา ๘.๓๐ น. หรือในโอกาสนิตยหมายสำคัญ โดย และเพื่อพบปะ แลกเปลี่ยนเรียน รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม สำคัญๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงานต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่ายรับผิดชอบ เวร ชักธงชาติ

๑. วันจันทร์ ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕
๒. วันจันทร์ ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓. วันจันทร์ ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕
๔. วันจันทร์ ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕
๕. วันจันทร์ ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๖. วันจันทร์ ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕
๗. วันจันทร์ ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๘. วันจันทร์ ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
๙. วันจันทร์ ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๐. วันจันทร์ ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕
๑๑. วันจันทร์ ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๑๒. วันจันทร์ ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

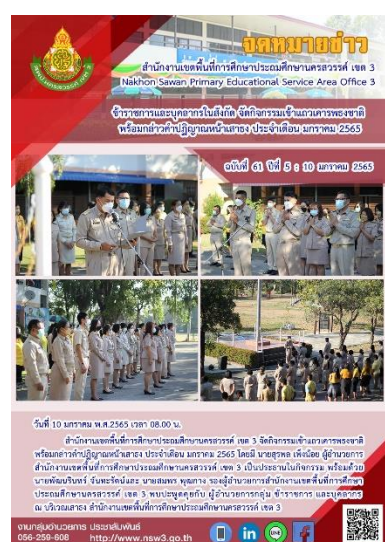
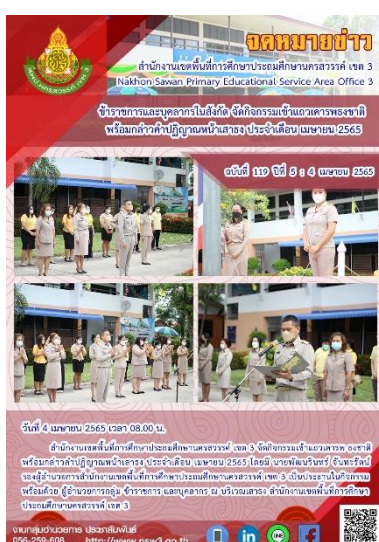
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์/กลุ่ม ICT

- กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มกฎหมายและคดี
- กลุ่มบริหารงานบุคคล /หน่วยตรวจสอบภายใน
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์/กลุ่ม ICT
- กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มกฎหมายและคดี
- กลุ่มบริหารงานบุคคล /หน่วยตรวจสอบภายใน
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
- กลุ่มอำนวยการ

หมายเหตุ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยเรียบร้อยและสวยงามในการเข้าแถวขอความร่วมมือทุกท่าน ให้เข้าแถวตามลำดับแถว ดังนี้

- แถวที่ ๑ ผู้บริหาร
- แถวที่ ๒ ผอ.กลุ่ม
- แถวที่ ๓ เจ้าหน้าที่ข้าราชการ
- แถวที่ ๔-๕ ลูกจ้างและเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

ภาพกิจกรรมการเข้าแถว



ด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง จะทรงเจริญพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจอันได้บังเกิดประโยชน์แก่ชาติบ้านเมืองและพสกนิกรเป็นอเนกปริยาย มีพระราชหฤทัยเปี่ยมด้วยพระเมตตาการุณาธิคุณ เสด็จ ออกสอดส่องดูแลทุกข์สุขของราษฎรทั่วทุกแห่งหนแม้ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ด้วยพระวิริยะอุตสาหะ อย่างยิ่งยวด โดยทรงดำเนินพระราชจริยวัตรด้วยพระราชปณิธานแห่งธรรมราชินี ในศุภสมัยอันเป็นมหามงคลนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยกลุ่มอำนวยการ จะดำเนินการโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง "กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ" ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๕ ทุกวันพุธสิ้นเดือนเพื่อบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พัฒนาทำความสะอาดพื้นที่ภายในสำนักงาน และ สวนสาธารณะ วัดที่อยู่ใกล้เคียง เช่น วัดโคกเตี๋ย วัดไพศาลี วัดบ้านใหม่ วัดสระทะเล ฯลฯ

กำหนดการ

โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง
 “ กิจกรรมจิตอาสา เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ ”
 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๕

เดือน กุมภาพันธ์	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๒๓
เดือน มีนาคม	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๒๙
เดือน เมษายน	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๒๗
เดือน พฤษภาคม	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๒๕
เดือน มิถุนายน	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๒๙
เดือน กรกฎาคม	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๒๗
เดือน สิงหาคม	กิจกรรม วัน อังคาร	ที่ ๑๐
เดือน กันยายน	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๒๗
เดือน ตุลาคม	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๒๖
เดือน พฤศจิกายน	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๓๐
เดือน ธันวาคม	กิจกรรม วัน พุธ	ที่ ๒๘

ภาพกิจกรรม จิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ “

จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
 Nakhon Sawan Primary Educational Service Area Office 3
 “กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”
 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2565 ถึง เดือน ธันวาคม 2565

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 เวลา 09.30 น.
 นายชอุบ เจริญโชติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ประธานเปิด โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง “กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2565 ถึง เดือน ธันวาคม 2565 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างสุดซึ้งได้ร่วมตั้งเป็นการจับคู่สัปดาห์โครงการ “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” พร้อมทั้งเป็นการร่วมทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์ในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 (เขต 3) ให้มีสภาพที่สะอาดเหมาะสม และส่งเสริมความสมัครใจ ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในหน่วยงาน ในการพัฒนาสภาพแวดล้อม สานสร้างรอยยิ้ม และเป็นกำลังเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

จนท.กลุ่มอำนวยการ ประชารณิพันธ์
 056-259-608 http://www.nsw3.go.th

จดหมายข่าว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
 Nakhon Sawan Primary Educational Service Area Office 3
 “กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”
 ประจำเดือน มีนาคม 2565 ถึง เดือน ธันวาคม 2565

วันที่ 11 มีนาคม 2565 เวลา 09.30 น.
 นายสมพร พุฒกา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ประธานเปิด โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง “กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” ประจำเดือน มีนาคม 2565 ถึง เดือน ธันวาคม 2565 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างสุดซึ้งได้ร่วมตั้งเป็นการจับคู่สัปดาห์โครงการ “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” พร้อมทั้งเป็นการร่วมทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์ในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 (เขต 3) ให้มีสภาพที่สะอาดเหมาะสม และส่งเสริมความสมัครใจ ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในหน่วยงาน

จนท.กลุ่มอำนวยการ ประชารณิพันธ์
 056-259-608 http://www.nsw3.go.th

๓. กิจกรรมเกษตรยั่งยืน ตามวิถีพอเพียง ตามแนวพระราชดำริฯ

โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” กิจกรรม เกษตรพอเพียง เพื่อวิถียั่งยืน เป็นกิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุงพื้นที่ที่รกร้างของหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริเวณรอบสระน้ำ โดยน้อมนำแนวทางพระราชทานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ นำมาประยุกต์แบบชาวบ้าน ปั้นโคก ขุดหนอง และทำนา เพื่อปรับเปลี่ยนพื้นฐานแนวความคิด ฝึกวินัย ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหาจริงในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ที่พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ด้วยทรงห่วงใยการศึกษาของเด็กไทยที่กำลังจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยโครงการนี้จะเป็นคุณประโยชน์ต่อระบบการศึกษาของเด็กไทย และของประเทศชาติสืบไป

วัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๒. เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ด้วยเกษตรพอเพียง เพื่อวิถียั่งยืน ด้วยการปลูกไม้ ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร คุณครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

คณะทำงาน ได้รับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมจาก สวนรุกชาติชัยสมบูรณ์ เทศบาลตำบลไพศาลี บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักการ ลูกจ้างประจำลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

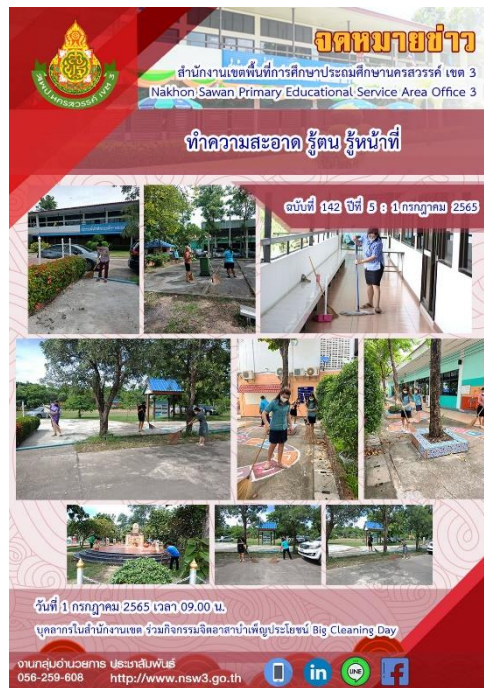
ภาพกิจกรรมเกษตรยั่งยืน ตามวิถีพอเพียง



๔. กิจกรรมทำความสะอาด รื้อตน รื้อหน้าที่

จากแนวทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เนื่องจากการขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณในการสนับสนุนในการจ้างแม่บ้านเพื่อทำความสะอาด และด้วยพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ มีพื้นที่ทั้งอาคาร อาคารประหอบ และพื้นที่สนาม ส่งผลให้ทำความสะอาดในช่วงเช้า ของแม่บ้านเพียงคนเดียวไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน คณะบุคลากรทุกคน จึงมีมติในการร่วมกันตั้งกลุ่มจิตอาสาในการดูแลพื้นที่ร่วมกัน ด้วยกิจกรรมทำความสะอาด รื้อตน รื้อหน้าที่ เพื่อปฏิบัติงานในช่วงเวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น. ในวันเวลาราชการ

ภาพกิจกรรมทำความสะอาด รื้อตน รื้อหน้าที่



๕. กิจกรรมรณรงค์สำนักงานเขตพื้นที่ รักรักษ์สิ่งแวดล้อม

คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐต้องมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ ประกอบกับคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบโครงการลดขยะ พลาสติกและกล่องโฟมในสถานที่ราชการ ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการ Quick Win ที่ต้องขับเคลื่อนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว โดยมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ คณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้ทุกหน่วยงานภาครัฐ ต้องดำเนินงานพร้อมกันตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ และกำหนดเป็นตัวชี้วัด ประสิทธิภาพของหน่วยงาน โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงได้จัดกิจกรรมการรณรงค์สิ่งแวดล้อม ลดพลาสติก ลดขยะ ลดโลกร้อน และมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ และร่วมกันบูรณาการกิจกรรมนำขยะที่ใช้แล้วมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ด้วยกิจกรรม

๑. การแยกขยะก่อนทิ้ง
๒. กระดาษ ๒ หน้า
๓. ร่วมใจใช้น้ำไฟ
๔. ประหยัดพลังงาน
๕. การนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์

ภาพกิจกรรมคัดแยกขยะ



๕. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ในฐานะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงขอประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานตามนโยบายคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริต เพื่อเป็นมาตรฐาน แนวทางปฏิบัติ และค่านิยมสำหรับข้าราชการและบุคลากรขององค์กรให้ยึดถือและปฏิบัติควบคู่กับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นๆ โดยมุ่งเน้นที่จะนำหน่วยงานให้ดำเนินการตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ดังกล่าว จึงกำหนดแนวทางให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ถือปฏิบัติและดำเนินการ ดังนี้

๑. บริหารและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งตอบสนองความต้องการของประชาชน ด้วยบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง เสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม

๒. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

๓. ปลุกฝังค่านิยมและทัศนคติให้บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต

๔. ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ ปลุกจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน เพื่อก่อให้เกิดวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๕. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนในสถานศึกษาตระหนักถึงผลร้ายและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๖. ด้านความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลการดำเนินการกิจการของหน่วยงาน รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง เปิดโอกาสให้ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ในการดำเนินกิจกรรมทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน

๗. ไม่ยอมให้มีการแสวงหาประโยชน์ส่วนตน หรือผู้อื่น และไม่ได้รับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

๘. ประสานงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๙. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนแจ้งข้อมูลข่าวสาร เบาะแสการทุจริต ร้องเรียน ร้องทุกข์ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

ภาพกิจกรรมการประกาศเจตจำนงการต่อต้านการทุจริต



