



NSW 3

2564

ปีงบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงาน

Annual Report 2021

Nakhonsawan Primary Education Service Area 3

เอกสารลำดับที่ 2/2565

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการในกาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย ภารกิจ และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน โดยมีรูปแบบ กระบวนการ และยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณทุกหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดียิ่งในการบริหารจัดการศึกษา จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 โครงสร้างการบริหาร	1.
ข้อมูลทั่วไป	1.
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาเชิงปริมาณ	3.
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาเชิงคุณภาพ	5.
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7.
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9.
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	10.
- ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	12.
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	12.
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	14.
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	16.
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	18.
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	18.
บทที่ 5 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	25.
บทที่ 6 ทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	28.
ภาคผนวก	31.
คณะผู้จัดทำ	39.

ส่วนที่ 1

โครงสร้างการบริหาร

ข้อมูลทั่วไป

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้เพิ่ม (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 การขับเคลื่อนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษา อำเภอ ประธานศูนย์คุณภาพศึกษากลุ่มโรงเรียน และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมสอดคล้องกันในแต่ละด้านของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นองค์รวม และเกิดการมีส่วนร่วมกับทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คือ “ผู้เชื่อมโยง” ระหว่างคณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในฐานะที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ ดังนั้น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงเป็นผู้ประสานการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงข้อคิด ความเห็น และมติของคณะกรรมการเพื่อกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานที่ประสานสอดคล้องกัน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและร้อยรัดกันอย่างเป็นองค์รวม

เขตบริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอตากฟ้า อำเภอตากลี อำเภอหนองบัว อำเภอท่าตะโก และอำเภอไพศาลี ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ตั้งอยู่ หมู่ 3 ตำบลโคกเดื่อ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 60220 โทร 0-5625-9608 และโทรสาร 0-5625-9282 มีนักเรียนในสังกัด 21,202 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 1,870 คน เว็บไซต์ www.nsw3.go.th

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2564)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	จำนวน
๑	ข้าราชการครู	๑,๑๙๙
๒	พนักงานราชการ	๔๔
๓	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๓๗
๔	ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	๔๔
๕	ธุรการโรงเรียน	๑๘๖
๖	นักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	๙๗
๗	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๔๓
๘	ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๑
๙	ครูผู้ทรงคุณค่า	๖
	รวม	๑,๖๖๗

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค. (2)

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามกลุ่ม ประเภทตำแหน่ง และระดับตำแหน่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2564)

ที่	กลุ่ม	จำแนกตามประเภท/ระดับตำแหน่ง															รวมทั้งสิ้น		
		ประเภทวิชาการ									ประเภททั่วไป								
		ปฏิบัติการ			ชำนาญการ			ชำนาญการพิเศษ			ปฏิบัติงาน			ชำนาญงาน					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม			
๑	กลุ่มอำนวยการ	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
๒	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-			-	๑	๑	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	๓	๓
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	๓	๑	๔	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๓	๒	๕
๔	กลุ่มนโยบายและแผน	-	๑	๑	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	๓	๓
๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๓
๖	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๗	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	-	๑	๓	๔	-	๕	๕	-	-	-	-	-	-	๑	๕	๖
๙	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
	รวมทั้งสิ้น	๑	๒	๓	๔	๖	๑๐	๑	๑๔	๑๕	-	๑	๑	-	-	-	๙	๒๔	๓๓

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 3 มีดังนี้

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561-2563 รายสาระวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๒
		ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑	ด้านคณิตศาสตร์	๓๓.๒๐	๓๙.๓๗	๓๗.๗๕	- ๑.๖๒
๒	ด้านภาษาไทย	๔๙.๒๙	๔๓.๒๖	๔๖.๑๑	๒.๘๕
	รวมเฉลี่ย	๔๑.๒๕	๔๑.๓๒	๔๑.๙๓	๐.๖๑

ที่มา: ข้อมูลรายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

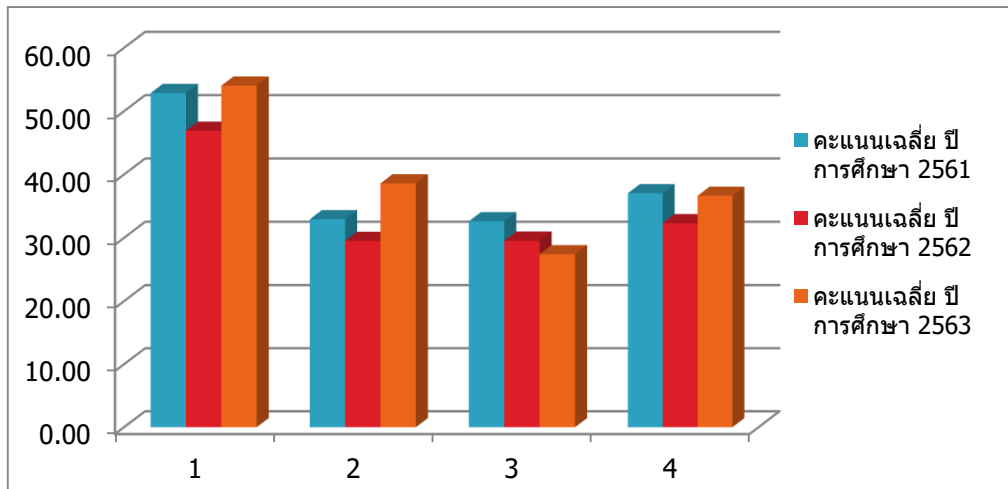
จากตารางที่ ๔ ผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๑.๙๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับ ๐.๖๑

เมื่อพิจารณาในด้านความสามารถ พบว่าความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๖.๑๑ เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับ ๒.๘๕ และความสามารถด้านคณิตศาสตร์นั้นมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๗๕ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับ -๑.๖๒

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561-2563 รายสาระวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๒
		ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑	ภาษาไทย	๕๒.๘๖	๔๖.๙๐	๕๔.๐๒	๗.๑๒
๒	ภาษาอังกฤษ	๓๒.๙๓	๒๙.๕๑	๓๘.๕๙	๙.๐๘
๓	คณิตศาสตร์	๓๒.๖๑	๒๙.๕๔	๒๗.๔๑	-๒.๑๓
๔	วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๔	๓๒.๓๑	๓๖.๖๓	๔.๓๒

ที่มา: ข้อมูลรายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

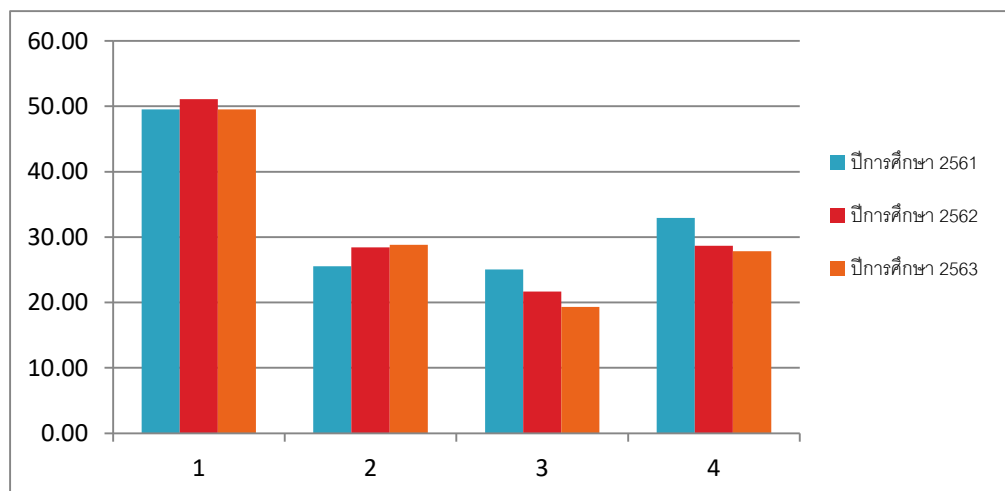


กราฟแสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561-2563 รายสาระวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๒
		ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑	ภาษาไทย	๔๙.๕๒	๕๑.๐๗	๔๙.๕๑	-๑.๕๖
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๖	๒๘.๔๒	๒๘.๘๒	๐.๔๐
๓	คณิตศาสตร์	๒๕.๐๗	๒๑.๖๕	๑๙.๓๑	-๒.๓๔
๔	วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๕	๒๘.๖๙	๒๗.๘๓	-๐.๘๖

ที่มา: ข้อมูลรายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓



กราฟแสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาบนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน บนวิถีความเป็นไทย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ ได้มาตรฐานสากล
๔. การบริหารจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานวิถีใหม่

ค่านิยม (VALUE)

“ยิ้มไหว้ บริการดี มีน้ำใจ”

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (STRATEGY)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับอย่างมีคุณภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการ

จุดเน้น (FOCUS)

๑. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
๒. ด้านความปลอดภัย
๓. ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร

๔. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT/O-NET)
๕. คิดเป็น
๖. เป็นคนดี
๗. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๘. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
๙. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

นโยบาย (POLICY)

๑. หน่วยงานและสถานศึกษามีความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
๓. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และกำหนดตัวชี้วัด/เป้าหมายการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ จึงสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	-
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับชั้นขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 80	-
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับดับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	-
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	ไม่บรรลุ

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ.



รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 - 31 ธันวาคม 2563

ไตรมาสที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2564 - 31 มีนาคม 2564

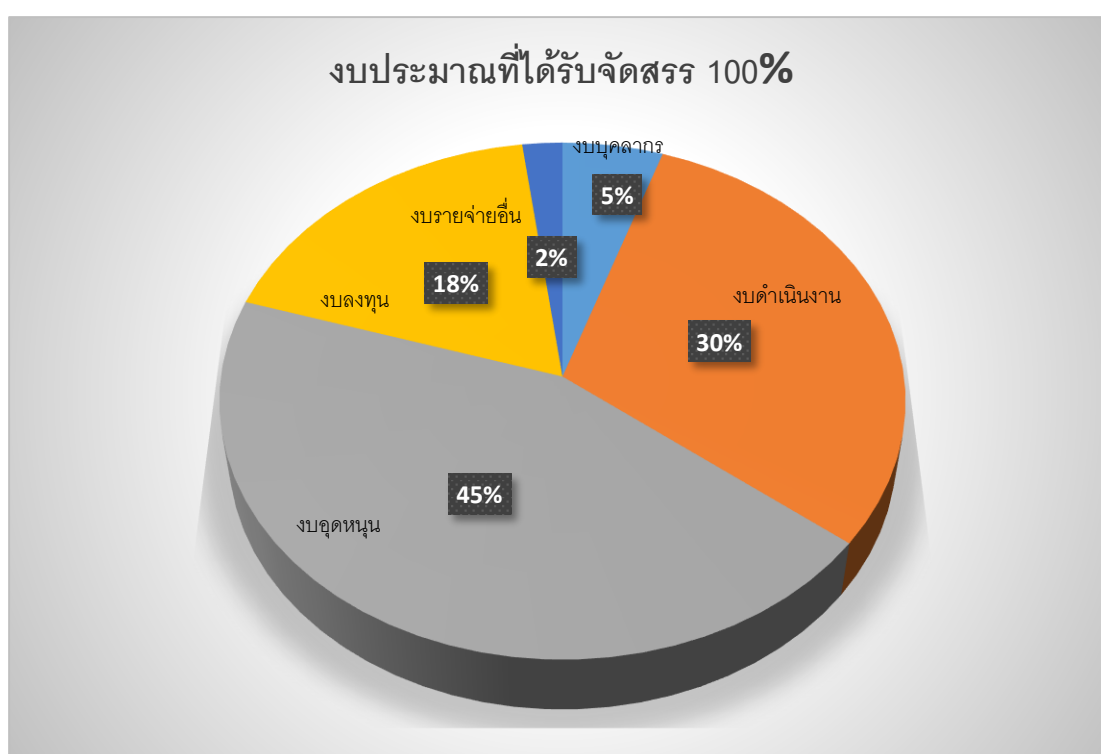
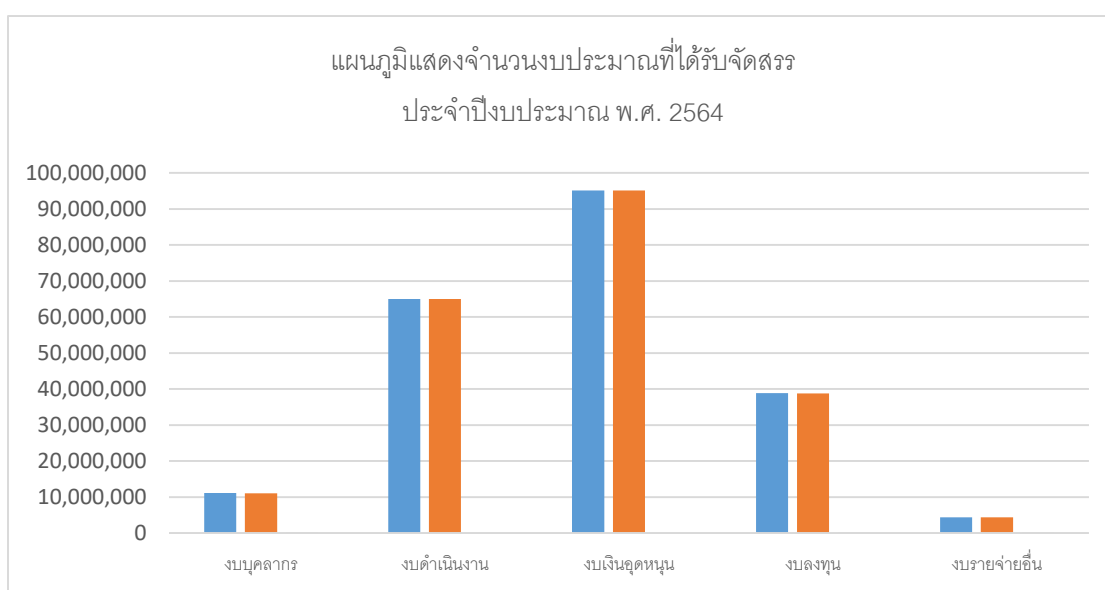
ไตรมาสที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2564 - 30 มิถุนายน 2564

ไตรมาสที่ 4 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 - 30 กันยายน 2564

งบประมาณรวมทุกงบที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามแผน ปี 2564	เบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ
1	งบบุคลากร	11,135,200	11,036,368.79	98,831.04	99.11
2	งบดำเนินงาน	65,030,431	65,030,430.57	0.43	99.99
3	งบเงิน อุดหนุน	95,148,368	95,148,368	0	100
4	งบลงทุน	38,851,600	38,832,396.78	19,203.22	99.95
5	งบรายจ่ายอื่น	4,431,950	4,430,263.12	1,686.88	99.96
รวม		214,597,549	214,477,827.26	119,721.57	99.94

ซึ่งการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้จัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายตามระบบ GFMIS เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ กลุ่มนโยบายและแผน เมื่อได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณ จะแจ้งบัญชีจัดสรรให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ และโรงเรียน ในสังกัดทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตรวจเช็คการเบิกจ่ายเป็นระยะ ๆ โดยปกติจะ ตรวจเช็คเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อยืนยันยอดการเบิกจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 สามารถเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ทั้งสิ้น 214,477,827.26 บาท คิดเป็น ร้อยละ 99.94 รายละเอียดตามแบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ตามตาราง ข้างต้น



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีภารกิจหลักในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

⇒ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านยาเสพติด สพป.นครสวรรค์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการฝึกซ้อมและเล่นกีฬา ไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักเคารพกฎกติกา นำไปสู่ความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ

ผลการดำเนินการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จึงจำเป็นต้องงดเว้นการจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวของคนหมู่มาก เป็นการปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขที่ภาครัฐกำหนด

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ

⇒ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมรับผิดชอบดำเนินการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
2. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการดำเนินการ

1. สพป.นว.3 จัดกิจกรรมการคัดเลือกคลิปการอ่านอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นให้นักเรียนและครูออกแบบนำเสนอผลการเรียนรู้ในขณะที่อยู่ที่บ้านผ่านการใช้ทักษะการสื่อสาร ผลงานที่นักเรียนต้องบูรณาการการฟัง ดู พูด อ่านและเขียนเป็นสื่อเผยแพร่ได้ในระบบออนไลน์

2. ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ให้ครูผู้สอนภาษาไทยเข้าร่วมพัฒนาทักษะและความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นผ่านระบบออนไลน์
3. จัดสรรหนังสือ สื่อการเรียนรู้ให้โรงเรียนสนับสนุนครูผู้สอนภาษาไทยนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

⇒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
2. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินการ

มีการประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ (PLC) ระหว่างผู้บริหาร ครูวิชาการ และเจ้าหน้าที่ ในการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ จำนวน 11 โรงเรียน นำร่อง ในสังกัด สำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบท โดยคัดเลือกห้องเรียนต้นแบบในการดำเนินงาน 1 วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อ ในห้องเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบการประชุมและเผยแพร่ทางเว็บไซต์

⇒ โครงการระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้ NITES 2021 SAWAN3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินงานยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
2. เพื่อสร้างกรอบการดำเนินงาน กำหนดทิศทาง และวางแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เชิงบูรณาการ
3. เพื่อให้สถานศึกษาทุกระดับในสังกัดนำกรอบการดำเนินงาน ทิศทาง และแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา NITES 2021 SAWAN3 ไปใช้ภายใต้เอกภาพเชิงนโยบาย หลากหลายการปฏิบัติ

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีการดำเนินงานพัฒนาการจัด การศึกษาโดยใช้ NITES 2021 SAWAN3 เชิงระบบมุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีทิศทางแผนงาน และกรอบดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น อย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ประเทศ

⇒ การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ผลการดำเนินการ

1. ผู้บริหารการศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะการทำงานสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้บริหารการศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

⇒ ฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเพื่อเป็นครูมืออาชีพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรปัจจุบัน
2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรอบรู้หลักสูตรใหม่ และการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
3. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อให้ครูผู้ช่วยสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกันและเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

ผลการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับการฝึกอบรมสู่การเป็นครูมืออาชีพ สามารถเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในอาชีพ คุณลักษณะของครูที่ดี ส่งผลให้นักเรียน ประสบผลสำเร็จในการเรียน

⇒ โครงการออกประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาและคัดเลือกข้าราชการครูสายผู้สอนให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 ประจำปี พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
4. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

ผลการดำเนินการ

1. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเอง และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้นแก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความคิดดี
3. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

⇒ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกด้านให้มีความรักความศรัทธาและความเชื่อถือนในวิชาชีพครู
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและคุณภาพการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับสรรหาและคัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน ความดีต่อสาธารณชน และได้รับการยอมรับประเพณีอันดีงามให้สืบต่อไป

⇒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของสถานศึกษา (การคิดเลขเป็น)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)

2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียน

ผลการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

⇒ โครงการนิเทศ ๑๐๐%

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดตามนโยบาย เป้าหมาย มาตรฐาน ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และความต้องการของสถานศึกษา

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการนิเทศเชิงพื้นที่การนิเทศโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 (ปีการศึกษา 2564) ในรูปแบบการนิเทศ ติดตามผ่านระบบออนไลน์ เครือข่าย และช่องทางสื่อสารเพื่อความปลอดภัยของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดความชัดเจนเกี่ยวกับสมรรถนะหลักที่คาดหวังในแต่ละระดับการศึกษาของผู้เรียน การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนเพิ่มเติม และรูปแบบการตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ

⇒ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่แก่นักเรียนในทุกระดับชั้น และนำเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเติมเต็มศักยภาพของครูผู้รับผิดชอบ

2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน

ผลการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 และจะดำเนินการขับเคลื่อนเมื่อสถานศึกษา สามารถเปิดการเรียนการสอนได้เป็นปกติ ต่อไป

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

⇒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในด้านเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชพร้อมทั้งได้ร่วมคิด

ร่วมปฏิบัติจริง

ผลการดำเนินการ

มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความสำคัญในการดำเนินการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและเครือข่ายในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และชักชวนความเข้าใจในวิธีการสมัครเข้ารับการประเมิน เพื่อขอรับป้ายพระราชทาน อพ.สธ. โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขากการศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 67 โครงการ และจะดำเนินการขยายสถานศึกษาและเครือข่ายในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อไป

⇒ โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดแก่เยาวชน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

2. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน ที่เป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก เพื่อพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น

3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมงานอนามัยในโรงเรียนได้ตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผลการดำเนินการ

1. หน่วยงานและโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. หน่วยงานและโรงเรียน มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

➔ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของเขตพื้นที่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)
3. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

ผลการดำเนินการ

จัดประชุมพิจารณาการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอ ประธานศูนย์คุณภาพศึกษากลุ่มโรงเรียน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยพิจารณาจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอขอตั้งงบประมาณ 6 ล้านบาท จำนวนทั้งสิ้น 21 โครงการ โดยแบ่งการดำเนินการดังนี้

1. งบดำเนินงานสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 คือ
 - 1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค จำนวน 2,544,000 บาท
 - 1.2 ค่าจ้างอัตราจ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 1,656,000 บาท
2. งบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 1,800,000 บาท

⇒ **โครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปตามกรอบแนวทางการใช้และตรงตามปฏิทินที่กำหนด
2. เพื่อให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ที่มีความจำเป็น ขาดแคลน ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการ

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ได้มีการประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง และได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณไปยังหน่วยเหนือ มีการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานสำนักงาน และด้านงบประมาณตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด

⇒ **โครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อรายงานข้อมูลสารสนเทศให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและทันตามกำหนดเวลา

ผลการดำเนินการ

1. บุคลากรในสังกัดสามารถใช้โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

⇒ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับความรู้ คำแนะนำในการครองตนครองคน ครองงาน
2. เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะ อุตสาหะ

ผลการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกคนมีความภาคภูมิใจเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทั่วไป

⇒ โครงการตรวจสอบดำเนินงาน “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของทางราชการ
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติที่รับมอบหมายรับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ ในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสอบทานการบริหารจัดการงบประมาณตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของทางราชการ
4. เพื่อป้องปรามและป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทุจริตการบริหารจัดการงบประมาณ

ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรมพัฒนาตามโครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการจัดทาวีสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และแนวทางปฏิบัติของทางราชการ
2. บุคลากร สพป.นครสวรรค์ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถให้คำปรึกษา แนะนำกับโรงเรียนในสังกัดได้
3. โรงเรียนในสังกัด มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้

⇒ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น
3. เพื่อตอบสนองนโยบายและเจตนารมณ์ของรัฐบาลในการสร้างความเข้มแข็งในสถาบันหลักของชาติ

ผลการดำเนินการ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ทุกคนเข้าร่วมพิธี/กิจกรรม เกิดความรักและเชิดชูในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทย ตลอดจนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

⇒ โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครสวรรค์ เขต 3 กับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินการ

1. บุคลากรในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์
2. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องตรงกัน และสร้างความเข้มแข็ง และประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน

⇒ โครงการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
2. เพื่อให้มีแผนพัฒนางานวิชาการทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา และสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถนำสู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อจัดทำรายงานผลพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

⇒ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
3. รวบรวมสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563
2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

⇒ โครงการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการขับเคลื่อนสถานศึกษาทุกสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น ตามแนวทางการกิจกรรมกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพเชิงวิชาการสูงสุด
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และท้องถิ่น

ผลการดำเนินการ

1. มีการแจ้งประชาสัมพันธ์การอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. มีการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีภาพเสมือนจริง (AR) ในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา
3. มีส่งเสริมการใช้สื่อประเภทหนังสือประกอบการเรียนรู้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. มีการจัดนิเทศ เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
5. มีการสำรวจความคิดเห็นผ่านระบบ Google Form การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่

⇒ โครงการเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูวิทยากรค่านิยม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” ของครูผู้สอนวิทยากรค่านิยมและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. เพื่อศึกษาวิจัยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” โดยใช้กระบวนการนิเทศกำกับ ติดตามของครูผู้สอนวิทยากรค่านิยม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินการ

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการเขียนแผนและปรับแผนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปรับบทบาทจากครูมาเป็นโค้ช เป็นจำนวน 66 คนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทั้ง 44 แห่ง ได้รับการพัฒนาโดยการอบรมให้ความรู้การจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านิยม ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และศึกษานิเทศก์ได้เข้าร่วมอบรม จำนวน 7 คน จากทั้งสิ้น 9 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78
2. ศึกษานิเทศก์มีคู่มือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านิยม เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยากรค่านิยมของครูผู้ผ่านการอบรมจำนวน 60 เล่ม

⇒ โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2022

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสาระวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ผลการดำเนินการ

1. มีการจัดประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๑ โรงเรียน ในการใช้ระบบ PISA-Style และ PISA-Online
2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๑ โรงเรียน ได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA
3. ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และมีความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA

⇒ **โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปัจจัยพื้นฐานของนักเรียนตามลักษณะของการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
2. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู และพี่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนรวม มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม
3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการมีเจตคติที่ดีต่อคนพิการ และมีความสุขกับการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม
4. เพื่อมอบเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผลการดำเนินการ

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรองนักเรียนพิการ 9 ประเภท และสามารถจัดทำแผน IIP/IEP เพื่อขอสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นในทางการศึกษา จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้ รวมทั้งสามารถกรอกข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (set) ได้
- 2) นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับการช่วยเหลือ จำนวน 22 ราย

⇒ **โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เป็นที่ประจักษ์

ผลการดำเนินการ

มีการจัดประชุมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประชุมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง ประจำปี 2564 ผ่านทางระบบออนไลน์ ผู้ที่เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนสามารถสร้างเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

ส่วนที่ 5

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งมีจุดเน้น 3 ด้าน คือ จุดเน้นด้านผู้เรียน จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ มีปัญหาและอุปสรรคบางประการ จึงมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ขาดแรงบันดาลใจในการกำหนดเป้าหมายในอนาคต
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT ลดลง
4. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ต้องการใช้แรงงานเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว และหรือย้ายติดตามผู้ปกครอง แล้วไม่ได้เข้าเรียนหรือมีการออกกลางคัน
5. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาจนจบหลักสูตร
6. รูปแบบการจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาทักษะตามความถนัดและความสามารถพิเศษให้กับนักเรียน เพื่อให้สามารถนำมาต่อยอดในอนาคต
3. ควรมีการรณรงค์และประชาสัมพันธ์อย่างจริงจังและต่อเนื่องทุกระดับ
4. ควรมีการสำรวจข้อมูลเด็กทุกประเภทให้ชัดเจน และมีการติดตามเด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ ให้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. จัดรูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ และสนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลองในรูปแบบที่เหมาะสม

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

1. บุคลากรไม่เพียงพอและไม่ตรงตราสาขาวิชาเอก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. ครูผู้สอนได้รับมอบหมายภารกิจอื่นมากเกินไปทำให้มีเวลาสอนนักเรียนไม่เต็มที่
4. สถานศึกษา ครูผู้สอน ไม่นำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การเรียนการสอนอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เนื่องจากการไม่ให้ความสำคัญ การไม่เข้าใจเรื่องหลักสูตรและจุดเน้นของหลักสูตรรวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนไม่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร
5. ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนน้อย และสื่อไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทั้งนี้ เนื่องจากการขาดทักษะในการใช้สื่อ โดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนบางส่วนไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นอกจากนี้การสนับสนุนด้านงบประมาณยังไม่เพียงพอ เป็นต้น
6. ผู้บริหารขาดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีภาระงานมาก และให้ความสำคัญด้านวิชาการน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดครูให้ตรงตามสาขาวิชาเอก
2. ควรจัดอบรมพัฒนาให้ความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้
3. พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การผลิตการใช้สื่อเทคโนโลยีและการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN
4. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระตามความต้องการของท้องถิ่น
5. ให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
6. สนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนางานวิชาการ ด้านสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เพียงพอ
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่องให้เป็นรูปธรรม

3. จุดเน้นด้านการบริหาร

ปัญหาอุปสรรค

1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้บางโครงการ/กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ และบางกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้เป็นไปในรูปแบบออนไลน์
 2. บุคลากรในสถานศึกษา ขาดความรู้ ความชำนาญ ด้านการเงินและการบริหารงบประมาณ
 3. สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความตระหนักในการวางแผนเพื่อพัฒนาและนำแผนไปใช้ในการควบคุม กำกับ ติดตาม และนำแผนไปใช้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
 4. บุคลากรสำนักงานบางส่วนยังขาดความตระหนักในการปฏิบัติงานและการให้บริการ
 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการพัฒนาตนเอง รู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่
 6. สถานศึกษาขาดการส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการโลกยุคใหม่
- ในศตวรรษที่ 21 และไทยแลนด์ 4.0

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความชำนาญด้านการเงิน การบริหารงบประมาณ
2. สร้างความตระหนัก ให้มีความสำคัญในการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้ทั่วถึงทั้งองค์กร
3. ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรม พัฒนา ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่
5. การจัดหาเครื่องมือการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอ และทันสมัย รวมถึงจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่จำเป็นและเพียงพอ
6. สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการบริหาร

ส่วนที่ 6

ทิศทางการพัฒนา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากการดำเนินงานตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้ทำการขับเคลื่อนการทำงานโดยมีโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องรองรับนโยบายตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นมุข
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาผู้สูงวัยที่มีคุณภาพ

ค่านิยม (VALUE)

“ยิ้มไหว้ บริกรดี มีน้ำใจ”

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเต็มตาม

ศักยภาพ และมีคุณภาพ

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นглоขับเคลื่อน
การศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับอย่างมีคุณภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการ

จุดเน้น (FOCUS)

1. ด้านความปลอดภัย
2. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
3. คิดเป็น
4. ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร
5. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT/O-NET)
6. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของกลุ่มโรงเรียน

นโยบาย (POLICY)

1. พัฒนาระบบและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น

เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคัน

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาปรับหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผู้เรียนทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

8. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

10. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

11. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

12. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศการจัดการศึกษา

ภาคผนวก

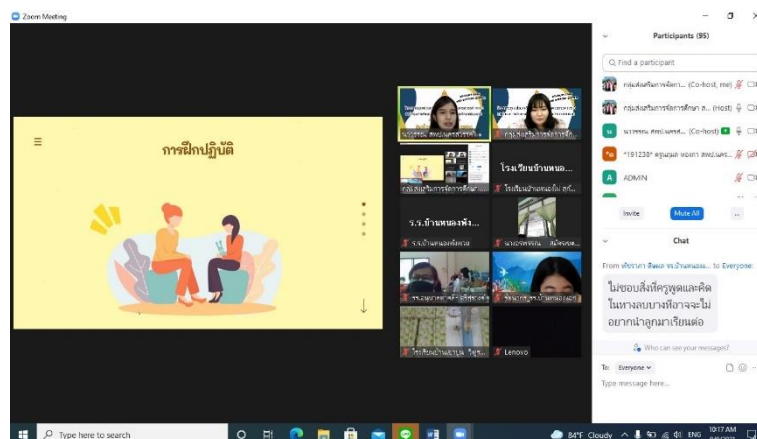
ภาพกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาและคัดเลือกข้าราชการครูสายผู้สอนให้เป็น
“ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 พ.ศ. 2564



การมอบนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดย
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



บรรยายเรื่องการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนผ่านระบบออนไลน์



บรรยายเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรวมผ่านระบบออนไลน์

Zoom Meeting

กลุ่มส่งเสริมการจ...
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา...
นางสาวสโรทัย ศรีคำสิงห์...
ทพ.นพ.ว...
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา...

Recording

Catas system

สามารถนำเข้าข้อมูลได้ตั้งแต่
3 กันยายน 2564-31 มีนาคม 2565

<https://www.youtube.com/watch?v=SEGU95Sab5w>

Zoom Meeting

ว.อบจ.พาคคี...
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา...
นางสาวสโรทัย ศรีคำสิงห์...
นางอรุณ สอนแสงสุวรรณ...
ร.อบจ.พาคคี... ศรีราษฎร์

การประชุมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เข้มแข็งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

Mute Stop Video Security Participants 54 Chat Share Screen Record Reactions More Leave

การประชุมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เข้มแข็งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



การประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผ่านระบบออนไลน์

โครงการโรงเรียนสุจริต

การดำเนินงานประเมิน ITA Online โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ 2564

แนวทางการขับเคลื่อนการประเมิน
ศูนย์เตรียมความพร้อมและสนับสนุน

แนวทางฯ การขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๓ ไร่ ๓ ตำบล ๓๖ หมู่บ้าน ๓๖ โรงเรียน โดย ๓.โรงเรียนสุจริตประจำตำบล จำนวน ๘๔ โรงเรียน ๒.โรงเรียนที่มีนักเรียน ๘๐ คนขึ้นไป จำนวน ๘๔ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	เบอร์โทรศัพท์	อีเมล
๑	โรงเรียนสุจริต			
๒	โรงเรียนสุจริต			
๓	โรงเรียนสุจริต			
๔	โรงเรียนสุจริต			
๕	โรงเรียนสุจริต			
๖	โรงเรียนสุจริต			
๗	โรงเรียนสุจริต			
๘	โรงเรียนสุจริต			
๙	โรงเรียนสุจริต			
๑๐	โรงเรียนสุจริต			
๑๑	โรงเรียนสุจริต			
๑๒	โรงเรียนสุจริต			
๑๓	โรงเรียนสุจริต			
๑๔	โรงเรียนสุจริต			
๑๕	โรงเรียนสุจริต			
๑๖	โรงเรียนสุจริต			
๑๗	โรงเรียนสุจริต			
๑๘	โรงเรียนสุจริต			
๑๙	โรงเรียนสุจริต			
๒๐	โรงเรียนสุจริต			
๒๑	โรงเรียนสุจริต			
๒๒	โรงเรียนสุจริต			
๒๓	โรงเรียนสุจริต			
๒๔	โรงเรียนสุจริต			
๒๕	โรงเรียนสุจริต			
๒๖	โรงเรียนสุจริต			
๒๗	โรงเรียนสุจริต			
๒๘	โรงเรียนสุจริต			
๒๙	โรงเรียนสุจริต			
๓๐	โรงเรียนสุจริต			
๓๑	โรงเรียนสุจริต			
๓๒	โรงเรียนสุจริต			
๓๓	โรงเรียนสุจริต			
๓๔	โรงเรียนสุจริต			
๓๕	โรงเรียนสุจริต			
๓๖	โรงเรียนสุจริต			

การดำเนินงานโครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต)



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
ที่ ๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานโครงการและความสำเร็จจากการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ นั้น

เพื่อให้การจัดทำเอกสารดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยครบถ้วนถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายสุรพล เพ็งน้อย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายศิริเดช ศรีสร้อย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๔ นายสมพร พุ่มกาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ พิจารณาตัดสินใจ และกำกับ ติดตาม เพื่อให้การดำเนินการเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๑ นายสมพร พุ่มกาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนันท์ธิดา จรูญจิตรวีร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๓ นางสาวอัมพร อินทรอาษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวดวงรัชต์ พงษ์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ นางธัญญาภรณ์ นุชเฉย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ

/๒.๖ นางกมลทิพย์...

- ๒ -

๒.๖	นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ กรรมการ
๒.๗	นางวรรษิดา อ่อนสี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๘	นายณรงค์ศักดิ์ โพธิ์อ่อง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๙	นางอาจารย์ สุขจิตร	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวบุญนาถ ฮวบสุวรรณค์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑	นางนัยนา มั่นพุมิสรรค์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวรัตนชนก รัตนภูมิ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓	นายเกรียงศักดิ์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาววนิดา แสงเมือง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวสุนันท์รัตน์ ตาลบ้านข่อย	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวลัดดา บุญนาถ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗	นางน้ำผึ้ง พรเจริญสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘	นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งหาญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๙	นางแสงอรุณ วันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๒๐	นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑	นางหทัย อุดมการณ์เกษตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวฉัตรกานต์ คักดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๓	นางสาวภาณี หงษ์ร้อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปรวบรวม ตรวจสอบข้อมูล และจัดทำร่างเอกสารรายงานผลการทำงานที่มีเนื้อหาผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในกรอบภารกิจที่รับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสม และมีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑	นายสมพร พุฒกลาง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางแสงอรุณ วันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๓	นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางหทัย อุดมการณ์เกษตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ

/๓.๑๖ นางสาวฉัตรกานต์...

- ๓ -

๓.๕ นางสาวฉิมฐากานต์ ศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๖ นางสาวภาณี หงษ์ร้อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอ และจัดพิมพ์ต้นฉบับเป็นรูปเล่มให้สมบูรณ์

ให้คณะกรรมการทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลตามเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุรพล เฟื่องน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรพล เพ็งน้อย
นายศิริเดช ศรีสร้อย
นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์
นายสมพร พุฒกลาง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คณะผู้จัดทำข้อมูล

นางแสงอรุณ วันนา
นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น
นางหทัย อุดมการเกษตร
นางสาวชัมภูากานต์ ศักดิ์
นางสาวภาณี หงษ์ร้อน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น
นางหทัย อุดมการเกษตร
นางสาวชัมภูากานต์ ศักดิ์
นางสาวภาณี หงษ์ร้อน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ออกแบบภาพ/ปก

นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ



NSW 3

2564

ปีงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน