



**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

Annual Report 2020

Nakhonsawan Primary Education Service Area 2

เอกสารลำดับที่ /2563

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการในกาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย ภารกิจ และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน โดยมีรูปแบบ กระบวนการ และยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณทุกหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดียิ่งในการบริหารจัดการศึกษา จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 โครงสร้างการบริหาร	1.
ข้อมูลทั่วไป	1.
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาเชิงปริมาณ	3.
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาเชิงคุณภาพ	5.
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7.
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9.
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	11.
โครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความมั่นคงของมนุษย์และขอชาติ	11.
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	12.
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	13.
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	15.
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	16.
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	16.
บทที่ 5 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	21.
บทที่ 6 ทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	23.
ภาคผนวก	25.

ส่วนที่ 1

โครงสร้างการบริหาร

ข้อมูลทั่วไป

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นองค์กรทางการศึกษาที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 33 วรรคสอง “ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้เพิ่ม (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 การขับเคลื่อนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษา อำเภอ ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียน และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมสอดคล้องกันในแต่ละด้านของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นองค์รวม และเกิดการมีส่วนร่วมกับทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คือ “ผู้เชื่อมโยง” ระหว่างคณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในฐานะที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ ดังนั้น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงเป็นผู้ประสานการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงข้อคิด ความเห็น และมติของคณะกรรมการเพื่อกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานที่ประสานสอดคล้องกัน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและร้อยรัดกันอย่างเป็นองค์รวม

เขตบริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอตากฟ้า อำเภอตากลิ อำเภอหนองบัว อำเภอท่าตะโก และอำเภอไพศาลี ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ตั้งอยู่ หมู่ 3 ตำบลโคกเตี้ย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 60220 โทร 0-5625-9608 และโทรสาร 0-5625-9282 มีนักเรียนในสังกัด 21,202 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 1,870 คน เว็บไซต์ www.nsw3.go.th

ภาพแสดงอาณาเขต



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
1	อนุบาล 1	160	137	297	34
2	อนุบาล 2	1,033	896	1,929	192
3	อนุบาล 3	1,103	1,024	2,127	194
	รวมก่อนประถม	2,296	2,057	4,353	420
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1,311	1,177	2,488	201
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1,332	1,226	2,558	203
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1,237	1,154	2,391	206
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	1,260	1,174	2,434	203
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	1,270	1,109	2,379	204
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	1,338	1,175	2,513	206
	รวมประถมศึกษา	7,748	7,015	14,763	1,223

10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	446	294	740	41
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	375	291	666	41
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	377	303	680	41
	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,198	888	2,086	123
13	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-
14	มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-
15	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
	รวมมัธยมศึกษาตอน	-	-	-	-
	รวมมัธยมศึกษา	1,198	888	2,086	123
	รวมทั้งสิ้น	11,242	9,960	21,202	1,766

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	จำนวน
1	ข้าราชการครู	1,358
2	พนักงานราชการ	29
3	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	51
4	ครูขาดแคลนชั้นวิฤต	50
5	ธุรการโรงเรียน	199
6	นักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	97
7	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	42
8	ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	17
9	ครูผู้ทรงคุณค่า	27
	รวม	1,870

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม
มาตรา 38 ค. (2)

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามกลุ่ม ประเภทตำแหน่ง
และระดับตำแหน่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ที่	กลุ่ม	จำแนกตามประเภท/ระดับตำแหน่ง															รวมทั้งสิ้น		
		ประเภทวิชาการ									ประเภททั่วไป								
		ปฏิบัติการ			ชำนาญการ			ชำนาญการ			ปฏิบัติงาน			ชำนาญ					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	กลุ่มอำนวยการ	-	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	3
2	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	-	2	2	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	5	5
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	1	1	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	3	4
4	กลุ่มนโยบายและแผน	-	3	3	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	5	5
5	กลุ่มส่งเสริมการจัด	1	-	1	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	1	2	3
6	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
รวมทั้งสิ้น		1	7	8	-	1	1	1	12	13	-	-	-	-	-	-	2	20	22

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีดังนี้

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา
2559-2561 รายสาระวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	วิชา	ป.3 (NT)					
		2559	2560	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด
1	ด้านภาษา	46.15	46.17	0.02	46.17	49.29	3.12
2	ด้านการคิดคำนวณ	38.38	31.61	- 6.77	31.61	33.20	1.59
3	ด้านการใช้เหตุผล	47.55	47.72	0.17	47.72	42.25	- 5.47

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ กุมภาพันธ์ 2562

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561 รายสาระวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	วิชา	ป.6 (O-NET)					
		2559	2560	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด
1	ภาษาไทย	51.01	44.05	-6.96	44.05	52.86	8.81
2	ภาษาอังกฤษ	30.48	30.43	- 0.05	30.43	32.93	2.50
3	คณิตศาสตร์	37.55	34.15	- 3.40	34.15	32.61	-1.54
4	วิทยาศาสตร์	39.43	36.74	- 2.69	36.74	37.04	0.30

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ กุมภาพันธ์ 2562

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561 รายสาระวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	วิชา	ม.3 (O-NET)					
		2559	2560	เพิ่ม/ลด	2560	2561	เพิ่ม/ลด
1	ภาษาไทย	42.12	44.74	2.62	44.74	49.52	4.78
2	ภาษาอังกฤษ	27.02	27.35	0.33	27.35	25.56	-1.79
3	คณิตศาสตร์	22.88	20.04	- 2.84	20.04	25.07	5.03
4	วิทยาศาสตร์	31.64	29.89	- 1.75	29.89	32.95	3.06

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ กุมภาพันธ์ 2562

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นหน่วยงานที่ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างภาวะผู้นำ เพื่อนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ค่านิยม (VALUE)

“บริการดี มีน้ำใจ”

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (STRATEGIC)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์
 2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 2. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น (FOCUS)

1. อ่านออก เขียนได้
2. คิดเลขเป็น
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร
4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT/O-NET)
5. เป็นคนดี
6. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลงานเด่น
7. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งการศึกษาสู่อาชีพ
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของกลุ่มโรงเรียน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และกำหนดตัวชี้วัด/เป้าหมายการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ จึงสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	4	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่เป็นด้านการเรียนรู้การอ่าน (Reading Literacy) ด้านการเรียนรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	2.725	ดี
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	1	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่าน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (สำหรับ สพป.)		ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1 ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน2	2	พอใช้
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	3.60	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่คุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	1	ปรับปรุง
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	4	ดีมาก
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย	3.28	ดี

(ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปรผล
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	100	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	5	0.00	ไม่บรรลุ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	100	100.00	บรรลุ

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีภารกิจหลักในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความมั่นคงของมนุษย์และขอชาติ

⇒ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีเป้าหมายชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และตรงตามความต้องการของบริบทพื้นที่
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและนำเสนอผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยบูรณาการ

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ครูผู้สอนปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน และออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และสากลโลก โดยบูรณาการเอกลักษณ์และท้องถิ่นความเป็นไทย
3. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แข็งแรงด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผลเป็นที่ยอมรับแก่ผู้มีส่วนได้เสียและสาธารณชน

⇒ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านยาเสพติด “สพป.นครสวรรค์ เขต 3 เกมส์”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการฝึกซ้อมและเล่นกีฬา ไม่พึ่งพาส่งเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักเคารพกฎกติกา นำไปสู่ความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ

ผลการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

⇒ **โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Active Learning** **สู่ผู้เรียน และการนิเทศ** **ติดตาม**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนสาระประวัติศาสตร์ หรือครูผู้นำกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสื่อด้านประวัติศาสตร์
3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. นักเรียนทุกแห่งในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับน่าพึงพอใจ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

⇒ **โครงการมหกรรมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

ผลการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

⇒ **โครงการขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) และการนิเทศ** **ติดตาม** **เพื่อการพัฒนา**

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมโครงการทั้งประถมและมัธยมมีตัวอย่างในการจัดกิจกรรมด้วยเทคนิคการสอนของโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp)
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

⇒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพตามความถนัดในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดของนักเรียน ผ่านการบูรณาการรายวิชา
2. เพื่อส่งเสริมการสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดของนักเรียน

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. โรงเรียนมีคู่มือฝึกอาชีพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. จัดสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบในศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน

⇒ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสังกัด ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และเก่ง ดี มีความสุข

4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
6. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
7. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

ผลการดำเนินการ

1. มีระบบการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนอย่างชัดเจน
2. มีพันธุกรรมพืชหายาก พันธุกรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 80%
3. มีทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
4. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชา
5. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆ ได้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และให้นักเรียนได้ศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

⇒ โครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ผลการดำเนินการ

1. ผู้บริหารการศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะการทำงานสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้บริหารการศึกษา เจ้าหน้าที่ และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

⇒ โครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเพื่อเป็นครูมืออาชีพในสังกัด วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรปัจจุบัน
2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรอบรู้หลักสูตรใหม่ และการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
3. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อให้ครูผู้ช่วยสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกันและเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

ผลการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผู้ร่วมโครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเพื่อเป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ

⇒ โครงการออกประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาและคัดเลือกข้าราชการครูสายผู้สอนให้เป็น “ครูดีในดวงใจ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
4. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

ผลการดำเนินการ

1. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเอง และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้นแก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความดี
3. นักเรียนบรรลุมাত্রฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

⇒ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกด้านให้มีความรักความศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครู
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและคุณภาพการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับสรรหาและคัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน ความดีต่อสาธารณชน และได้รับราชการธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้สืบต่อไป

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

⇒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
2. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
3. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวาง

และทั่วถึง

ผลการดำเนินการ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ และสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

⇒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงเอก และโรงเรียนขนาดอื่นที่มีปัญหาครูสอนไม่ตรงเอก
2. เพื่อขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว
3. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
5. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและ

ทั่วถึง

ผลการดำเนินการ

1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ และสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

⇒ โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดแก่เยาวชน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

2. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน ที่เป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก เพื่อพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น

3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมงานอนามัยในโรงเรียนได้ตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผลการดำเนินการ

1. หน่วยงานและโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โรงเรียนมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. หน่วยงานและโรงเรียน มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

⇒ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับความรู้ คำแนะนำในการครองตนครองคน ครองงาน

2. เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะ อุตสาหะ

ผลการดำเนินการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกคนมีความภาคภูมิใจเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทั่วไป

⇒ โครงการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

2. เพื่อให้มีแผนพัฒนางานวิชาการทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา และสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. เพื่อจัดทำรายงานผลพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

⇒ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของเขตพื้นที่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินการ

จัดประชุมพิจารณาการจัดทำคำขอต้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอ ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน และเจ้าหน้าที่กลุ่ม นโยบายและแผน โดยพิจารณาจัดทำคำขอต้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอขอต้งงบประมาณ 10 ล้านบาท จำนวนทั้งสิ้น 27 โครงการ โดยแบ่งการดำเนินการดังนี้

1. งบดำเนินงานสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 คือ
 - 1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค จำนวน 4,117,100 บาท
 - 1.2 ค่าจ้างอัตราจ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 1,836,000 บาท
2. งบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 4,046,900 บาท

⇒ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อรายงานข้อมูลสารสนเทศให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและทันตามกำหนดเวลา

ผลการดำเนินการ

1. บุคลากรในสังกัดสามารถใช้โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

⇒ โครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปตามกรอบแนวทางการใช้และตรงตามปฏิทินที่กำหนด
2. เพื่อให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ที่มีความจำเป็น ขาดแคลน ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการ

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้มีการประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง และได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณไปยังหน่วยเหนือ มีการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานสำนักงาน และด้านงบประมาณตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด

⇒ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ไปปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544

ผลการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้าน ในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหามาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงาน ในทุกๆด้าน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันท่วงทีและเชื่อถือได้

⇒ โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 กับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินการ

1. บุคลากรในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์
2. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องตรงกัน และสร้างความเข้มแข็ง และประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สูงขึ้น และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

⇒ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น
3. เพื่อตอบสนองนโยบายและเจตนารมณ์ของรัฐบาลในการสร้างความเข้มแข็งในสถาบันหลักของชาติ

ผลการดำเนินการ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ทุกคนเข้าร่วมพิธี/กิจกรรม เกิดความรักและเชิดชูในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทย ตลอดจนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

⇒ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ
กฎหมาย ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของทางราชการ
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติที่รับมอบหมายรับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ ในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน การเบิกจ่าย งบประมาณ
เพื่อโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสอบทานการบริหารจัดการงบประมาณตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของทางราชการ
4. เพื่อป้องปรามและป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการทุจริตการบริหารจัดการงบประมาณ

ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรมพัฒนาตามโครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา รวมถึงการจัดหาวัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และแนวทางปฏิบัติของทางราชการ
2. บุคลากร สพพ.นครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 6 คน มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สามารถให้คำปรึกษา แนะนำกับโรงเรียนในสังกัดได้
3. โรงเรียนในสังกัด มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อโครงการอาหารกลางวันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้

⇒ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่สู่มาตรฐาน(จบประจำ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและสนับสนุนการพัฒนาระบบงาน (Development) ของทุกกลุ่มงานรวมถึงโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้ได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง อย่างยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด เสริมสร้างตามหลักธรรมาภิบาล (Governance) และส่งเสริม สนับสนุน ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้คณะผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 สามารถบริหารจัดการในภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือภารกิจที่ต้องสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ได้ทันเหตุการณ์

ผลการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ

⇒ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 (ตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล คณะรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
2. เพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคที่มีอาจคาดการณ์ได้ล่วงหน้าของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ในกรณีที่ไม่ได้ดำเนินการจัดตั้งโครงการ/กิจกรรมหรือตั้งงบประมาณ สำหรับดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ ไม่มีนโยบาย/โครงการเร่งด่วน

ส่วนที่ 5

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งมีจุดเน้น 3 ด้าน คือ จุดเน้นด้านผู้เรียน จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ มีปัญหาและอุปสรรคบางประการ จึงมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ขาดแรงบันดาลใจในการกำหนดเป้าหมายในอนาคต
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT ลดลง
4. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ต้องการใช้แรงงานเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว และหรือย้ายติดตามผู้ปกครอง แล้วไม่ได้เข้าเรียนหรือมีการออกกลางคัน
5. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาจนจบหลักสูตร
6. รูปแบบการจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาทักษะตามความถนัดและความสามารถพิเศษให้กับนักเรียน เพื่อให้สามารถนำมาต่อยอดในอนาคต
3. ควรมีการรณรงค์และประชาสัมพันธ์อย่างจริงจังและต่อเนื่องทุกระดับ
4. ควรมีการสำรวจข้อมูลเด็กทุกประเภทให้ชัดเจน และมีการติดตามเด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ ให้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. จัดรูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ และสนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลองในรูปแบบที่เหมาะสม

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

1. บุคลากรไม่เพียงพอและไม่ตรงตราสาขาวิชาเอก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. ครูผู้สอนได้รับมอบหมายภารกิจอื่นมากเกินไปทำให้มีเวลาสอนนักเรียนไม่เต็มที่
4. สถานศึกษา ครูผู้สอน ไม่นำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การเรียนการสอนอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เนื่องจากการไม่ให้ความสำคัญ การไม่เข้าใจเรื่องหลักสูตรและจุดเน้นของหลักสูตรรวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนไม่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

5. ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนน้อย และสื่อไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทั้งนี้ เนื่องจากการขาดทักษะในการใช้สื่อ โดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ครูผู้สอนบางส่วนไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นอกจากนี้การสนับสนุนด้านงบประมาณยังไม่เพียงพอ เป็นต้น

6. ผู้บริหารขาดการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีภาระงานมาก และให้ความสำคัญด้านวิชาการน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดครูให้ตรงตามสาขาวิชาเอก
2. ควรจัดอบรมพัฒนาให้ความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้
3. พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การผลิตการใช้สื่อเทคโนโลยีและการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN
4. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระตามความต้องการของท้องถิ่น
5. ให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
6. สนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนางานวิชาการ ด้านสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เพียงพอ
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่องให้เป็นรูปธรรม

3. จุดเน้นด้านการบริหาร

ปัญหาอุปสรรค

1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
 2. บุคลากรในสถานศึกษา ขาดความรู้ ความชำนาญ ด้านการเงินและการบริหารงบประมาณ
 3. สถานศึกษาบางแห่งยังขาดความตระหนักในการวางแผนเพื่อพัฒนาและนำไปใช้ในการควบคุม กำกับ ติดตาม และนำไปใช้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
 4. บุคลากรสำนักงานบางส่วนยังขาดความตระหนักในการปฏิบัติงานและการให้บริการ
 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการพัฒนาตนเอง รู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่
 6. สถานศึกษาขาดการส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการโลกยุคใหม่
- ในศตวรรษที่ 21 และไทยแลนด์ 4.0

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความชำนาญด้านการเงิน การบริหารงบประมาณ
2. สร้างความตระหนัก ให้ความสำคัญในการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้ทั่วถึงทั้งองค์กร
3. ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรม พัฒนา ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่
5. การจัดหาเครื่องมือการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอ และทันสมัย รวมถึงจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่จำเป็นและเพียงพอ
6. สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการบริหาร

ส่วนที่ 6

ทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากการดำเนินงานตามนโยบาย งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ทำการขับเคลื่อนการทำงานโดยมีโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องรองรับนโยบายตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน บนวิถีความเป็นไทย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและปลอดภัย
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ ได้มาตรฐานสากล
4. การบริหารจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานวิถีใหม่

ค่านิยม (VALUE)

“ยิ้มไหว้ บริการดี มีน้ำใจ”

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับอย่างมีคุณภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการ

จุดเน้น (FOCUS)

1. ด้านความปลอดภัย
2. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
3. คิดเป็น
4. ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร
5. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (NT/O-NET)
6. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของกลุ่มโรงเรียน

นโยบาย (POLICY)

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีความปลอดภัย
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
3. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจิระชัย ทิศำ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
นายกิตติพันธ์ กนุทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
นายศิริเดช ศรีสร้อย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คณะผู้จัดทำข้อมูล

นางแสงอรุณ วันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางวาสนา นุ่มนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางหทัย อุดมการเกษตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวปวีณา ฤทธิสนธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวภาณี หงษ์ร้อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางวาสนา นุ่มนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางหทัย อุดมการเกษตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวปวีณา ฤทธิสนธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวภาณี หงษ์ร้อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ออกแบบภาพ/ปก

นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
------------------------	---------------------------------------



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
ที่ ๑๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จะดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานโครงการและความสำเร็จจากการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ นั้น

เพื่อให้การจัดทำเอกสารดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยครบถ้วนถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายจิระชัย ทิศำ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายกิตติพันธ์ กุนทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ นายศิริเดช ศรีสร้อย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๔ นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ พิจารณาตัดสินใจ และกำกับ ติดตาม เพื่อให้การดำเนินการเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑ นายศิริเดช ศรีสร้อย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางนันทิยา จรุงจิตวิริ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอัมพร อินทรอาษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวดวงรัชต์ พงษ์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๒.๖ นางธัญญาภรณ์ นุชเฉย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๗ นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๘ นางวรริชิตา อ่อนสี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

/๒.๔ นายเกรียงศักดิ์...

๒.๙ นายเกรียงศักดิ์ เรืองศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๑๐ นางอาจารย์ สุขจิตร์	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๑ นายันทเดช ตรีศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวบุญนาค ฮวบสวรรค์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางนัยนา มั่นพิมุขสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวรัตนชนก รัตนภูมิ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาววนิดา แสงเมือง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุนันท์ธีรัตน์ ตาลบ้านข่อย	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวลัดดา บุญนาค	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางหทัย อุดมการณ์เกษร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางแสงอรุณ วันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๐ นางวาสนา นุ่มนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาววิวัฒนา ฤทธิสนธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวภาณีณี หงส์ร้อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุป รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล และจัดทำร่างเอกสารรายงานผลที่มีเนื้อหาผลการดำเนินงาน
ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในรอบภารกิจที่รับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมาย ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสม และ
มีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ นายจิระชัย ทิศำ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายกิตติพันธ์ กุณทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายศิริเดช ศรีสร้อย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายพัฒนรินทร์ จันทะรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางสาวอัมพร อินทรอาษา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวบุญนาค ฮวบสวรรค์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางนัยนา มั่นพิมุขสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวรัตนชนก รัตนภูมิ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางสาววนิดา แสงเมือง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวสุนันท์ธีรัตน์ ตาลบ้านข่อย	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวลัดดา บุญนาค	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ

/๓.๑๒ นางแสงอรุณ...

๓.๑๒ นางแสงอรุณ วันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๑๓ นางวาสนา นุ่มนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาววิไล ฤทธิสนธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวภาณี หงส์ร้อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอ และจัดพิมพ์ต้นฉบับเป็นรูปเล่มให้สมบูรณ์

ให้คณะกรรมการทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลตามเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



รายละเอียดงบประมาณ/โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ งบดำเนินงาน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีสาระสำคัญ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
๑	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (จัดสรรให้ศูนย์คุณภาพฯ ๑๐ ศูนย์ ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท โดยศูนย์คุณภาพฯ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอขอรับ งบประมาณมายังเขตพื้นที่ฯ)	๕๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒	แข่งขันกีฬานักเรียนด้านยาเสพติด สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	๓๕๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ แบบ Active Learning ผู้เรียน และการนิเทศ ติดตาม	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
๔	มหกรรมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	๖๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๕	การขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) และการนิเทศ ติดตาม เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๖	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพตามความถนัดในโรงเรียน	๑๑๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสังกัด ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.)	๑๐๒,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๘	การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๙	ฝึกอบรมครูผู้ช่วยผู้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเพื่อเป็นครูมืออาชีพ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๑๐	ออกประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาและคัดเลือกข้าราชการครูสายผู้สอน ให้เป็น "ครูดีในดวงใจ" ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	๑๒,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๑๑	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ
นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่, อำเภอ, โรงเรียน และ กลุ่มโรงเรียน โดยบูรณาการร่วมกับโครงการที่จัดสรรให้ศูนย์ฯ)	๕๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๑๓	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลฯ (DLIT)	๕๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๑๔	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)	๕๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑๕	สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ/ส่งเสริมฯ
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
๑๖	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	๔๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๗	การพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดย คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.)	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๑๘	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๙	พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	๕๕,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒๐	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)			
๒๑	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	๓๗,๔๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒๒	ประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	๗๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒๓	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓	๗๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒๔	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญของศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอ	๑๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ และศูนย์ คุณภาพการศึกษาอำเภอ
๒๕	พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
๒๖	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่สุมาตราฐาน (งานประจำ)	๔,๙๖๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
๒๗	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ (ตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน)	๙๘๗,๑๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐,๐๐๐	

ภาพกิจกรรม



