



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยดำเนินการภายใต้นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ทราบถึงการดำเนินงานที่ส่งผลถึง การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ สำหรับใช้เป็นแนวทางต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
➤ สภาพการจัดการศึกษา	๒
➤ ความเป็นมา	๗
➤ ทิศทางการพัฒนา	๑๑
➤ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๓
➤ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
➤ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๑๘
➤ คณะผู้จัดทำ	๓๐

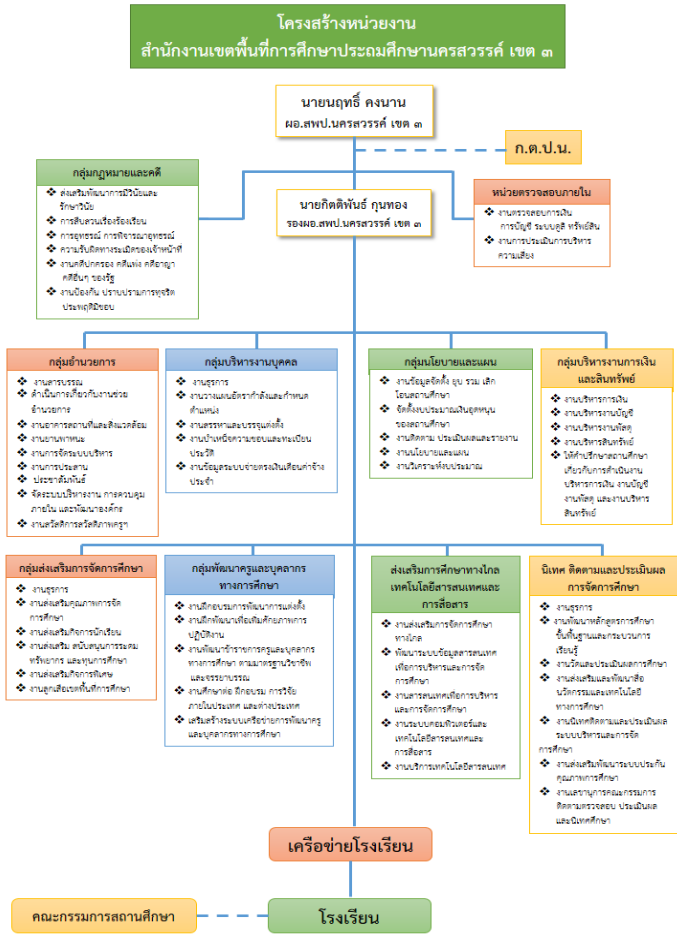
สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ แบ่งเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลโคกเต็อ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่ ๓,๘๓๐.๑๙๓ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๙๑ ของพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งหมด ๙,๕๙๗ ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



นายนฤทธิ์ คงมาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
โทรศัพท์ 08-6456-6724



นายกิตติพันธ์ กุนทอง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
โทรศัพท์ 08-2894-9429



นายมงคล กิตติวีรวัฒน์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
โทรศัพท์ 08-0687-0219



นางธัญญาภรณ์ นุชเดย
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
โทรศัพท์ 08-9643-8154



นางสาวดวงวิฑ์ พงษ์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
โทรศัพท์ 08-6679-0728



นางแสงอรุณ วันนา
ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผน
โทรศัพท์ 06-2223-7946



นายณรงค์ศักดิ์ ไชยอ่อง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โทรศัพท์ 099-2729494



นางเดือนใจ ไทหะเวช
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ 08-1971-8639



นางสาวสุภาวดี สิ้นหาญชัย
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสถานภายใน
โทรศัพท์ 08-9566-6226



นางนันทิยา จรุงจิตวิฑ์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ 08-6679-5729



นางวรรณิศา อ่อนสี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทรศัพท์ 081-2813221



นางอาจารย์ สุขจิตร
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
โทรศัพท์ 083-2194421



ประธานกรรมการศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอ

นายอนุพันธ์ พันงาม
นายชวลิต ยี่สาคร
นายสิทธิพงศ์ สังข์
นายสุเทพ สุขทอง
นายสันติ อินทร์สุภา

ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอท่าตะโก
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอดงตาล
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอไพศาลี
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอดาคลี
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอหนองบัว



ประธานกรรมการศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน

นายภาคภูมิ รังษิมาศ
นายณรงค์ชัย บุญมี
นายชาญศิลป์ เรืองศรี
นายณรงค์ นาคชัยยะ
นายอินทพงษ์ จินดาทิพย์
นางอัญชลี จินดาทิพย์
นายวิเชียร ศิริคง
นายประสิทธิ์ ปานพรหม
นายอนุวัฒน์ อินทะชัย
นายธีรชัย เกษวิริยะการ

ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนไพศาลี 2 (รักษ์หลวงพ่อดำ)
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนไพศาลี 1 (เมืองเก่าเวสาลี)
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนหนองบัว 1 (บัวหลวง)
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนหนองบัว 2 (หนองบัว)
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนท่าตะโก 1 (มิตรครู)
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนท่าตะโก 2 (ชัยพฤกษ์)
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนตากฟ้า (ฟ้าอุดม)
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนตาคลี 1 (ศิษย์หลวงพ่อดิม)
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนตาคลี 2 (เมืองพระสังข์)
ประธานศูนย์คุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนตาคลี 3 (พรหมจรรย์คุณ)

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๑ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา ๕ อำเภอ คือ อำเภอหนองบัว อำเภอตากฟ้า อำเภอไพศาลี อำเภอตาคลี และอำเภอท่าตะโก ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็น “คนดีคนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”



การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๑.๑ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/จำนวนห้องเรียน/จำนวนนักเรียน

(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

สังกัด	โรงเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู
สพฐ. (สพป.)	๒๐๐ แห่ง ๑ สาขา	๑,๗๖๖	๒๑,๒๐๒	๑,๓๕๘
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐ แห่ง ๑ สาขา	๑,๗๖๖	๒๑,๒๐๒	๑,๓๕๘

๑.๒ จำนวนโรงเรียน แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน/สาขา		รวม
	โรงเรียน	สาขา	
หนองบัว	๔๑	๑	๔๓
ตากถ้ำ	๕๘	-	๕๘
ท่าตะโก	๓๙	-	๓๙
ไพศาลี	๓๙	-	๓๙
ตากฟ้า	๒๓	-	๒๓
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๑	๒๐๑

๑.๓ จำนวนโรงเรียน แยกขนาดตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
๑	ขนาดที่ ๑	๑ - ๑๒๐	๑๓๙
๒	ขนาดที่ ๒	๑๒๑ - ๒๐๐	๓๙
๓	ขนาดที่ ๓	๒๐๑ - ๓๐๐	๒๐
๔	ขนาดที่ ๔	๓๐๑ - ๔๙๙	-
๕	ขนาดที่ ๕	๕๐๐ - ๑,๔๙๙	๓
๖	ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙	-
๗	ขนาดที่ ๗	๒,๕๐๐ ขึ้นไป	-
	รวมทั้งสิ้น		๒๐๑

๑.๔ จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ระดับชั้น	สถานศึกษารัฐบาล	
	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
อนุบาล ๓ ขวบ	๒๙๗	๓๔
อนุบาล ๑	๑,๙๒๙	๑๙๒
อนุบาล ๒	๒,๑๒๗	๑๙๔
รวมก่อนประถม	๔,๓๕๓	๔๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๔๘๘	๒๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๕๕๘	๒๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๓๙๑	๒๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๔๓๔	๒๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๓๗๙	๒๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๕๑๓	๒๐๖
รวมประถมศึกษา	๑๔,๗๖๓	๑,๒๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔๐	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๖๖	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๘๐	๔๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๐๘๖	๑๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๒๐๒	๑,๗๖๖

๑.๕ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

รายการ	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	๑,๓๕๘
พนักงานราชการ	๒๙
ลูกจ้างประจำ (นักรการภารโรง)	๕๑
ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	๕๐
ธุรการโรงเรียน	๑๙๙
นักรการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	๙๗
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๔๒
ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๗
ครูผู้ทรงคุณค่า	๒๗
รวมทั้งหมด	๑,๘๗๐

๒. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้รับงบประมาณสำหรับบริหารจัดการ โดยจำแนกตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	๓,๗๒๒,๗๐๕	๒,๓๐๙,๒๘๓.๓๘	๑,๔๑๓,๔๒๑.๖๒
งบดำเนินงาน	๓๖,๔๕๑,๓๖๔	๗๙๘,๖๘๗.๘๒	๓๕,๖๕๒,๖๗๖.๑๘
งบลงทุน	๕๓,๖๓๒,๒๒๐	๑,๙๓๘,๗๐๐	๕๑,๖๙๓,๕๒๐
งบเงินอุดหนุน	๒๔,๒๘๐,๘๓๐	-	๒๔,๒๘๐,๘๓๐
งบรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-
รวม	๑๑๘,๐๘๗,๑๑๙	๕,๐๔๖,๖๗๑.๒๐	๑๑๓,๐๔๐,๔๔๗.๘๐

ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพเป็นเลิศในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและสากล บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนยุคใหม่ในการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๖๕

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนา บริหารจัดการให้มีคุณภาพ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

คำนิยาม

“LOVE อยู่ร่วมกันด้วยความรัก”	ประกอบด้วย
L – live together in harmony	อยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคี
O – Organization development	ร่วมกันพัฒนาองค์กร
V – Virtuous working	ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม
E – Effective organization	เกิดองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

- ผู้เรียน
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับอย่างมีคุณภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ
 ๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

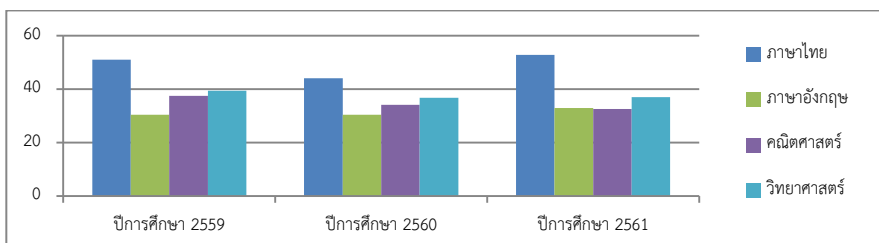
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

จากการดำเนินงานตามนโยบายและกรอบภารกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องมีการติดตามรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ดังนั้น เพื่อให้ผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานได้สะท้อนถึงความพยายามและความสำเร็จในการปฏิบัติงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น ดังนี้

๑. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาแห่งชาติ

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-net) ระดับชั้น ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

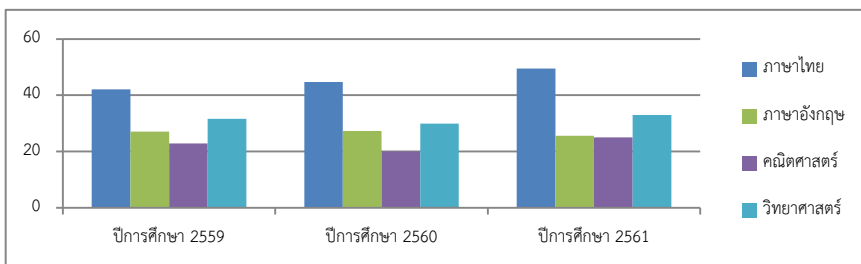
ที่	วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑	ภาษาไทย	๕๑.๐๑	๔๔.๐๕	๕๒.๘๖
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔๘	๓๐.๔๓	๓๒.๙๓
๔	คณิตศาสตร์	๓๗.๕๕	๓๔.๑๕	๓๒.๖๑
๕	วิทยาศาสตร์	๓๙.๔๓	๓๖.๗๔	๓๗.๐๔



ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-net) ระดับชั้น ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

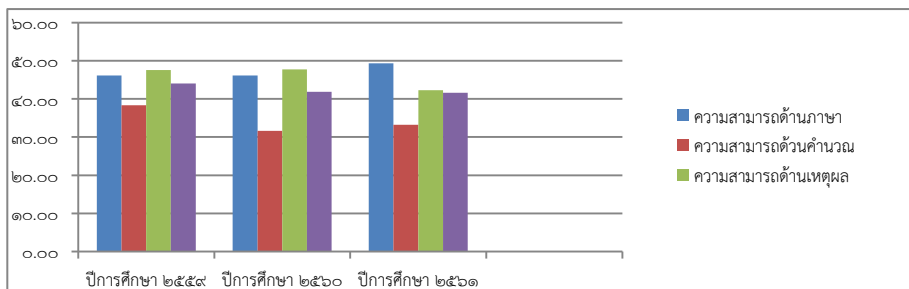
ที่	วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑	ภาษาไทย	๔๒.๑๒	๔๔.๗๔	๔๙.๕๒
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๒	๒๗.๓๕	๒๕.๕๖
๔	คณิตศาสตร์	๒๒.๘๘	๒๐.๐๔	๒๕.๐๗
๕	วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๔	๒๙.๘๙	๓๒.๙๕



ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑.๓ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ที่	วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑	ความสามารถด้านภาษา	๔๖.๑๕	๔๖.๑๗	๔๙.๒๙
๒	ความสามารถด้านคำนวณ	๓๘.๓๘	๓๑.๖๑	๓๓.๒๐
๓	ความสามารถด้านเหตุผล	๔๗.๕๕	๔๗.๗๒	๔๒.๒๕



ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีผลการติดตามและ
ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในภาพรวม ดังนี้

รายงานผล	ค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพ	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๓	ดีมาก
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	-	-
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	-	-
๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๒	ดี
๔. ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	๔	ดีเยี่ยม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	๒.๗๕	ดีมาก
๕. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	๔	ดีเยี่ยม
๖. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	๓	ดีมาก
๗. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๓	ดีมาก

๘. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-	-
๙. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	๓	ดีมาก
๑๐. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	๑	พอใช้
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่	-	-
๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา		
๑๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	พอใช้
๑๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	ดีมาก
๑๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๔	ดีเยี่ยม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	ดี
๑๔. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ		
๑๔.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาครูตามความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร)	๑	พอใช้
๑๔.๒ ระดับความสำเร็จของครูที่เข้ารับการพัฒนารัฐบาลอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	๔	ดีเยี่ยม
๑๕. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ		
๑๕.๑ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS)	๑	พอใช้
๑๕.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการแก้ปัญหาขาดแคลนครู (ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน)	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑	พอใช้
๑๖. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา		
๑๖.๑ ระดับประถมศึกษา (ติดตามและประเมินผลเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)	๑	พอใช้
๑๖.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ติดตามและประเมินผลเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)	๑	พอใช้
๑๗. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการศึกษาต่อชั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	๑	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	N/A	-
๑๘. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	N/A	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน	๓.๕	ดีเยี่ยม

การจัดการศึกษา		
๑๙. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	๔	ดีเยี่ยม
๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓	ดีมาก
ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามแนวทางกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม	๑.๘๙	ดี

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่เป้าหมายที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยยึดยุทธศาสตร์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ นโยบาย เป็นหลัก โดยจำแนกโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

⇒ โครงการทรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมการประกวด แข่งขัน อันเป็นการแสดงออกซึ่งความรู้ด้านทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ
๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ วิชาชีพของนักเรียนและครูในระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ
๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่ชนะเลิศเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือและระดับประเทศ

ผลการดำเนินการ

ตัวแทนนักเรียน ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ดังนี้

- จำนวนรายการเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ ๒๒๕ รายการ
- จำนวนรายการเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคเหนือ ๒๒๕ รายการ



⇒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โครงการโรงเรียนสุจริต)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๔. เพื่อจัดทำสื่อในการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๕. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๖. เพื่อถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโครงการ

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมทางการศึกษาในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ครบทุกโรงเรียน มีการเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมจากโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และมีเครือข่ายการทำงานร่วมกับคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริต



⇒ โครงการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning

๒. เพื่อคัดเลือก Best Practice การจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning ครบ ๑๐๐% และโรงเรียนมี Best Practice อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ศูนย์คุณภาพการศึกษา และมีต้นแบบโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการเชื่อมโยงการจัดการกิจกรรมจากโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning มาเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลงานครูในทุกระดับ ที่แสดงความรู้ความสามารถและความเข้าใจของครูในการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning



⇒ โครงการติดตามและประเมินผลหน่วยพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. นครสวรรค์ เขต ๓ ได้พัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ในการยกระดับด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น และนำไปพัฒนางานในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

⇒ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกด้านให้มีความรัก ความศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครู

๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง และคุณภาพการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ที่ได้รับสรรหาและคัดเลือก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงาน ความดีต่อสาธารณชน และได้รับการชื่นชมประเพณีอันดีงามให้สืบต่อไป



⇒ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์คุณภาพ การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๒. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และหาแนวทางแก้ไขการจัดการ บริหารงานร่วมกัน

ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เข้าประชุมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและภารกิจ และสามารถนำไป ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การปฏิบัติงานทุกฝ่ายมีความรวดเร็ว เกิดข้อผิดพลาดน้อยลง และมั่นใจในการปฏิบัติงาน



⇒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
DLIT

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๓. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ผลการดำเนินการ

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ และสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



⇒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงเอก และโรงเรียนขนาดอื่นที่มีปัญหาครูสอนไม่ตรงเอก
๒. เพื่อขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว
๓. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
๕. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ผลการดำเนินการ

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ และสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

⇒ โครงการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. เพื่อให้มีแผนพัฒนางานวิชาการทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายสถานศึกษา และสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. เพื่อจัดทำรายงานผลพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ผลการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



⇒ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อรายงานข้อมูลสารสนเทศให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและทันตามกำหนดเวลา

ผลการดำเนินการ

๑. บุคลากรในสังกัดสามารถใช้โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



⇒ โครงการจัดงานมุทิตาจิตให้แก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการประจำ ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำ ที่มีคุณค่าสมกับคำว่าปูชนียบุคคล
๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๓. เพื่อการมีส่วนร่วม ความสามัคคีในหมู่คณะข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ

ผลการดำเนินการ

๑. บุคลากรที่เกษียณอายุราชการ เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ สมคุณค่าของคำว่า “ปูชนียบุคคล”
๒. บุคลากรที่เกษียณอายุราชการ เกิดมีขวัญและกำลังใจที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป
๓. ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด มีความสมัครสมานสามัคคีกับหน่วยงานอื่นมากยิ่งขึ้น



⇒ โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ กับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินการ

๑. บุคลากรในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๒. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องตรงกัน และสร้างความเข้มแข็งและประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน



⇒ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น
๓. เพื่อตอบสนองนโยบายและเจตนารมณ์ของรัฐบาลในการสร้างความเข้มแข็งในสถาบันหลักของชาติ

ผลการดำเนินการ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ทุกคนเข้าร่วมพิธี/กิจกรรมเกิดความรักและเชิดชูในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทย ตลอดจนจนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ



⇒ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของเขตพื้นที่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินการ

จัดประชุมพิจารณาการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษ ประชานศูนย์คุณภาพการศึกษาอำเภอ ประชานศูนย์คุณภาพ การศึกษากลุ่มโรงเรียน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน โดยพิจารณาจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอขอตั้ง งบประมาณ ๘ ล้านบาท แบ่งเป็น ๒ งบดำเนินงานดังนี้

๑. งบดำเนินงานสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ คือ

๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๓,๔๑๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ ค่าจ้างอัตราจ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จำนวน ๑,๔๕๐,๐๐๐ บาท

๒. งบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ๕ นโยบาย จำนวน ๓๑ โครงการ จำนวน ๓,๓๕๐,๐๐๐ บาท



⇒ โครงการแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูการเงิน/การบัญชี มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าส่งผลถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน
๒. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาใช้จ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย และแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูการเงิน/บัญชี ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการงบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย มีประสิทธิภาพ คุ่มค่าส่งผลถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน และตรงตามวัตถุประสงค์ของแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายณฤทธิ์ คงนาน
นายกิตติพันธ์ กุนทอง

ผู้อำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓
รองผู้อำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓

คณะผู้จัดทำข้อมูล

นางแสงอรุณ วันนา
นางแพรวพรรณ จันทร์แป้น
นางवासนา นุ่มนาค
นางสาวปวีณา ฤทธิสนธิ์
นางสาวภาณี หงษ์ร้อน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

นางवासนา นุ่มนาค
นางสาวปวีณา ฤทธิสนธิ์
นางสาวภาณี หงษ์ร้อน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ออกแบบรูปเล่ม/ปก

นายณรงค์ศักดิ์ โพธิ์อ่อง

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ